

PROGRAM
WYCHOWAWCZY SZKOŁY
PODSTAWOWEJ NR 2 W
RZESZOWIE

1. Misja szkoły

*„Sztuka nauczania na tym między innymi polega,
aby zajęcia szkolne miały, gdy to możliwe,
postać zabawy, a wartość pracy”*

A. Kamiński

Wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia poprzez realizację zadań w zakresie nauczania, kształcenia umiejętności i wychowania.

„**Bezpieczna, Przyjazna, Kolorowa Szkoła**” to dewiza, która przyświeca wszystkim naszym działaniom.

Szkoła „Bezpieczna, Przyjazna, Kolorowa” to szkoła:

- wzajemnego szacunku, akceptacji, zaufania,
- zaangażowania w naukę, pracę, zabawę,
- kreatywnego myślenia,
- odpowiedzialnych wyborów,
- kształtowania poczucia estetyki,
- integracji i tolerancji,
- otwarta na potrzeby środowiska

2. Wizja szkoły

Dążymy, aby nasza szkoła była placówką nowoczesną, zapewniającą wysoki poziom nauczania w atmosferze przyjaznej, bezpiecznej zarówno dla nauczycieli, rodziców i uczniów.

1. W obszarze kształcenia:

- Zapewniamy wysoki poziom kształcenia,
- Przygotowujemy uczniów do kontynuowania nauki w gimnazjach,
- Stosujemy nauczanie blokowe,
- Wykorzystujemy w procesie kształcenia techniki informacyjne, w tym dostęp do Internetu,
- Stwarzamy możliwość rozwijania indywidualnych zdolności i zainteresowań uczniów,
- Pomagamy uczniom napotykalającym na trudności edukacyjne,
- Mierzymy jakość pracy szkoły i dbamy o jej doskonalenie
- Uczymy metodami aktywizującymi ucznia,
- Oceniamy stopień rozwoju ucznia w trakcie nauki szkolnej

2. W obszarze opieki i wychowania:

- Tworzymy atmosferę przyjazną uczniowi, sprzyjającą zdobywaniu wiedzy i umiejętności,
- Dbamy, aby uczniowie kształtowali postawy patriotyczne, tolerancji i akceptacji,
- Dążymy, aby uczniowie czuli się w szkole bezpiecznie,
- Propagujemy zachowania proekologiczne,
- Dbamy, aby proces integracji uczniów niesłyszących z pozostałymi uczniami przebiegał w sposób prawidłowy,
- Przygotowujemy uczniów do podejmowania odpowiedzialnych wyborów,
- Realizujemy programy profilaktyczne i ścieżki edukacyjne,
- Przestrzegamy zasad demokratycznego funkcjonowania społeczności uczniowskiej,
- Dbamy o współpracę z rodzicami, środowiskiem lokalnym, placówkami oświatowymi i władzami miasta Rzeszowa
- Przestrzegamy praw ucznia,
- Kształtujemy postawy estetyczne i wrażliwość na piękno i dobro,
- Rozpoznajemy potrzeby uczniów i dążymy do ich zaspakajania,
- Określamy czytelne wymagania i swobody dla uczniów i rodziców.
- Dbamy o przestrzeganie norm etycznych.

3. W obszarze organizacji i zarządzania szkołą.

- Dbamy o właściwą organizację szkoły pobudzającą do twórczych, kreatywnych działań
- Zespołowo podejmujemy decyzje odnośnie działań edukacyjnych,
- Dbamy o estetyczny i kolorowy wygląd pomieszczeń szkolnych,
- Dbamy o właściwą atmosferę sprzyjającą pracy i właściwe relacje międzyludzkie,
- Podnosimy kwalifikacje zawodowe, realizujemy awans zawodowy,
- Dbamy o podnoszenie jakości pracy szkoły.

Szkoła Przyjazna – treści

- Formy samorządności uczniowskiej,
- Szkoła jako miejsce osiągnięcia sukcesów nauczyciel jako opiekun, przyjaciel, doradca,
- Integralność grupy – budowanie klimatu zaufania i otwartości,
- Rozwój uczuć i emocji,
- Czytelne wymagania i swobody wobec uczniów i rodziców,
- Jednolity system kar i nagród

Szkoła Kolorowa – treści

- Ład i porządek: estetyka własnej klasy, szkoły,
- Dbalność o własne zdrowie, higienę,
- Zabawy, gry, dramy,
- Kontakt z wielkimi dziełami sztuki,
- Różnorodność zajęć szkolnych i pozaszkolnych,
- Estetyczny i „kolorowy wystrój szkoły,

- Imprezy szkolne jako forma wychowania/uroczystości szkolne i państwowe, imprezy klasowe/

Szkoła Bezpieczna – treści

- Zasady i normy funkcjonowania w grupie,
- Normy współżycia i współdziałania,
- Umiejętność pokonywania stresów,
- Problemy i potrzeby kolegów niepełnosprawnych,
- Jak rozpoznać zagrożenia,
- Odpowiedzialność za siebie i innych,
- Jak sobie radzić z przemocą,
- Odpowiedzialność za pracę zespołową.

Metody pracy:

- Gry i zabawy,
- Dyskusje,
- Twórczość plastyczna, artystyczna, techniczna,
- Wycieczki tematyczne, krajoznawcze,
- Wyjazdy śródroczne: „zielone szkoły”, rajdy, kuligi,
- Warsztaty poznawczo – doskonalące

Formy pracy:

- Praca indywidualna,
- Praca w grupach,
- Praca w zespołach zadaniowych

3. Powinności wychowawcze nauczycieli

Sfery działalności nauczyciela to:

1. Działania wynikające z pojmowania wychowania jako wymiaru pracy edukacyjnej nauczyciela.
2. Działania nauczycieli pełniących obowiązki wychowawców klasowych.
3. Działania wychowawcze zaprojektowane w różnego rodzaju tematycznych programach wychowawczych.

a/ Powinności wychowawcze będące wymiarem pracy edukacyjnej każdego nauczyciela:

- rozwijać u uczniów aktywność poznawczą ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna,

- kształtować u uczniów samodzielność w dążeniu do dobra w wymiarze indywidualnym i społecznym
- kształtować odpowiedzialność za siebie i innych,
- rozwijać poczucie przynależności do grupy: rodziny, klasy, społeczności szkolnej, lokalnej i państwa,
- prowadzić do rozumienia i stosowania przyjętych norm współżycia w najbliższym otoczeniu,
- wdrażać do dbałości o własne zdrowie, własną higienę i rozwijać poczucie odpowiedzialności za zdrowie własne i innych,
- zwracać uwagę na potrzeby i problemy kolegów niepełnosprawnych, osób chorych i starszych,
- uczyć organizowania stanowiska pracy /planowanie, racjonalne wykorzystanie materiału i czasu/
- mobilizować do przestrzegania reguł w grach, zabawach i i pracach grupowych,
- rozbudzać zainteresowania przeszłością własną, rodziny , miasta, państwa,
- zapoznawać z symbolami narodowymi, zwracać uwagę na ich znaczenie, uczyć wobec nich szacunku, kształtować świadomą postawę patriotyczną,
- uczyć szacunku dla wspólnego dobra,
- dążyć do rozpoznawania przez uczniów ich mocnych i słabych stron, zalet i wad,
- kształtować umiejętność samodzielnej oceny swojego zachowania i innych,
- wzmacniać wiarę dziecka we własne siły i w zdolność osiągnięcia zamierzonych celów,
- wdrażać podstawowe zasady i reguły obowiązujące w relacjach międzyludzkich, uczyć tolerancji,
- pobudzać wrażliwość uczniów na piękno, kształtować uczucia estetyczne, umożliwiać kontakt z wielkimi dziełami,
- mobilizować do odpowiedniego korzystania z różnych źródeł informacji,
- kształtować umiejętności rozpoznawania zagrożeń i reagowania w sytuacjach niebezpiecznych,
- kształtować pozytywne postawy wobec otaczającego środowiska, rozwijać postawy proekologiczne.

b/Powinności wychowawców klasowych:

- kształtować umiejętność współdziałania w grupie rówieśniczej, rodzinie, społeczności szkolnej przez wspólną naukę, zabawę i pracę,
- dbać o dobór właściwych form spędzania czasu wolnego, stwarzać możliwości i sytuacje sprzyjające wszechstronnej aktywności dziecka,
- wzmacniać wiarę dziecka we własne siły i możliwość osiągnięcia sukcesów,
- pomagać w rozwiązywaniu problemów wynikających ze współżycia w grupie, klasie, szkole, domu,
- organizować wycieczki, wspólne formy spędzania czasu wolnego jako sposób na integrację zespołu klasowego,
- informować rodziców o wymaganiach edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów,
- informować rodziców o wymaganiach wychowawczych,
- umożliwić rodzicom zapoznanie się z dokumentami szkolnymi /Wewnątrzszkolny System Oceniania, Program Wychowawczy, Szkolny Program Profilaktyki/,
- dbać o systematyczne informowanie rodziców o trudnościach i sukcesach ich dzieci, a także wskazywać możliwości wyrównywania braków.
- organizować różne uroczystości i imprezy klasowe /zgodnie z harmonogramem imprez i uroczystości/ i dbać o aktywny udział w nich uczniów i rodziców,

- poznać predyspozycje, zainteresowania i potrzeby uczniów i dbać o ich rozwój, współpracując z innymi nauczycielami, pedagogiem i rodzicami,
- współdziałać z rodzicami i higienistką w celu rozpoznania stanu zdrowotnego uczniów
- organizować spotkania z rodzicami zespołowe i indywidualne, integrować rodziców i angażować ich do pracy na rzecz klasy i szkoły
- reagować na wszelkie przejawy agresji i wandalizmu a także zachowania niezgodne z przyjętymi normami
- dbać o rozwój życia klasowego, tworząc serdeczną atmosferę wśród uczniów sprzyjającą rozwijaniu koleżeństwa i przyjaźni,
- systematycznie poznawać środowisko rodzinne ucznia,
- prowadzić wszechstronną pedagogizację rodziców odnośnie rozwoju i funkcjonowania dziecka w społeczeństwie oraz odpowiedniego korzystania z mediów,
- kształtować i egzekwować etycznych i kulturalnych zachowań – szacunku dla innych osób i wspólnego mienia,
- rozwijać i utrwalać pozytywne i przyjazne relacje z dziećmi niesłyszącymi.

4. Harmonogram działań doraźnych i okolicznościowych

Praca wychowawcza w szkole obejmuje również udział uczniów w obchodach rocznic wydarzeń historycznych, świąt państwowych i uroczystości szkolnych.

A/ Harmonogram uroczystości w czasie roku szkolnego:

- uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
- rocznica wybuchu II wojny światowej
- Dzień Edukacji Narodowej
- Rocznicą Odzyskania Niepodległości
- Święto Zmarłych
- Dzień Ziemi
- Konstytucja 3 Maja
- Dzień Dziecka
- Uroczyste pożegnanie absolwentów
- Uroczyste zakończenie roku szkolnego

B/ Ceremoniał szkolny

- pasowanie uczniów klas I
- pasowanie na czytelnika
- zabawy andrzejkowe
- mikołajki
- wigilia
- zabawa karnawałowa
- Dzień Babci i Dziadka
- Walentynki
- Dzień Kobiet
- Dzień Matki
- Apele wychowawcze tematycznie związane z obchodem świąt i uroczystości
- Wycieczki klasowe /turystyczno – krajoznawcze/ i tematycznie związane z realizacją zadań edukacyjnych

- Wyjścia do teatru, kina
- Audycje muzyczne
- Organizowanie konkursów, wystaw prac dzieci i osiągnięć szkoły /sportowe i artystyczne, edukacyjne/
- Dzień Otwartej Szkoły
- Piknik Rodzinny

5/Efekty działań wychowawczych:

Charakterystyka sylwetki naszego absolwenta:

Uczeń:

- umie się uczyć
- potrafi zastosować w praktyce zdobytą wiedzę
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji
- potrafi współdziałać grupie
- przestrzega ustalonych przez szkołę norm społecznych
- prezentuje postawy proekologiczne i prozdrowotne
- przestrzega zasad kulturalnego i dobrego wychowania w każdej dziedzinie życia
- cechuje go wrażliwość społeczna

6.CELE WYCHOWANIA:

1. Przygotowanie do podejmowania odpowiedzialnych wyborów i dbałości o własne zdrowie i bezpieczeństwo.
2. Kształtowanie postaw patriotycznych, miłości, tolerancji i szacunku dla innych.
3. Kształtowanie umiejętności współżycia społecznego, norm etycznych i kultury osobistej.
4. Kształtowanie uczuć estetycznych i wrażliwości na dobro i piękno.

1.Przygotowanie do podejmowania odpowiedzialnych wyborów i dbałości o własne zdrowie i bezpieczeństwo.

| Lp | Zadania | Sposoby realizacji | Osoby odpowiedzialne | Termin | Sposoby ewaluacji |
|----|--|--|---|----------|--|
| 1. | Rozbudzenie zainteresowania dziecka własnym zdrowiem i rozwojem psychofizyczny | <ol style="list-style-type: none">1. organizowanie spotkań z pielęgniarką szkolną na tematy związane z dbałością o zdrowie,2. realizacja tematów związanych z dbałością o własne zdrowie i rozwój psychofizyczny,3. organizowanie zajęć z zakresu gimnastyki korekcyjnej,4. organizowanie zajęć pozalekcyjnych, sportowych/SKS, basen/5. organizowanie zajęć sportowych, rozgrywek | wychowawcy klas, nauczyciele wf pielęgniarka szkolna, dyrekcja | cały rok | Sprawozdania wychowawców klas, nauczycieli, obserwacje, osiągnięcia uczniów/dyplomy uczestnictwa, wyróżnienia, nagrody/ |

| | | | | | |
|----|--|---|--|----------|--|
| | | szkolnych i udział w rozgrywkach międzyskolnych | | | |
| 2. | Wyrabianie nawyków organizowania i planowania własnej pracy i sposobów spędzania czasu wolnego | <ol style="list-style-type: none"> 1. zajęcia na temat planowania własnej pracy i sposobów racjonalnego wykorzystania czasu wolnego, 2. organizowanie imprez klasowych : wycieczek, rajdów, 3. stwarzanie higienicznych warunków pracy umysłowej 4. promowanie aktywnego trybu życia | dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog, pielęgniarka szkolna, rodzice | cały rok | Tematyka lekcji wychowawczych, sprawozdania wychowawców, rozmowy z rodzicami, obserwacje |
| 3. | Kształtowanie umiejętności bezpiecznego funkcjonowania na terenie szkoły i poruszania się po drogach | <ol style="list-style-type: none"> 1. organizowanie spotkań z policjantami 2. przygotowanie prelekcji, pogadanek na temat bezpiecznego poruszania się po drogach 3. wyrabianie nawyków przestrzegania przepisów bezpieczeństwa na drogach publicznych 4. tworzenie regulaminów klasowych odnośnie zasad zachowania się w szkole, 5. organizowanie dyżurów uczniowskich | wychowawcy klas, nauczyciele, rodzice, pedagog, nauczyciele wf. policja | cały rok | sprawozdania, opinie wychowawców klas, rodziców, uczniów, ankiety nt. znajomości zasad bezpiecznego poruszania się po drogach oraz znajomości praw i obowiązków ucznia |

| | | | | | |
|----|--|---|---|----------|--|
| | | <p>wspomagających nauczycieli w czasie przerw,</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. poznawanie i przestrzeganie zasad gry „fair play” w czasie zajęć sportowych, 7. przestrzeganie opracowanego „Kodeksu” bezpiecznego poruszania się na terenie szkoły 8. zapoznanie z Konwencją Praw Dziecka 9. zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia | | | |
| 4. | Kształtowanie umiejętności „bezpiecznego” korzystania ze środków masowego przekazu | <ol style="list-style-type: none"> 1. dostarczanie informacji na temat bezpiecznego korzystania z komputera, Internetu, TV 2. przygotowanie do odróżnienia „fikcji” od rzeczywistości, 3. organizowanie zajęć informatycznych począwszy od I klasy, 4. organizowanie „lekcji bibliotecznych” 5. organizowanie zajęć pozalekcyjnych z zakresu informatyki,. | dyrekcja, wychowawcy klas, nauczyciele, biblioteka, nauczyciele informatyki | cały rok | obserwacje, opinie nauczycieli, wychowawców, wykaz lekcji bibliotecznych, wykaz zajęć pozalekcyjnych |
| 5 | Kształtowanie umiejętności rozpoznawania | <ol style="list-style-type: none"> 1. realizacja programów profilaktycznych | Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, | cały rok | Realizowane programy profilaktyczne, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| | zagrożeń cywilizacyjnych | <p>h z zakresu profilaktyki uzależnień</p> <p>2. informowanie jak należy się zachować w sytuacji zagrażającej zdrowiu i życiu /pożar, powódź, niebezpieczne przedmioty/</p> | | | adnotacje w dziennikach lekcyjnych |
| 6 | Kształtowanie postaw proekologicznych i pro zdrowotnych | <ol style="list-style-type: none"> 1. organizowanie konkursów w zakresie zbiórki surowców wtórnych, 2. udział w Sprzątaniu świata, 3. organizowanie wycieczek ekologicznych i „zielonych szkół” 4. organizowanie obchodów „Dnia Ziemi 5. działania zmierzające do wejścia do sieci szkół promujących zdrowie 6. udział w konkursach ekologicznych i organizowanie wystaw prac dzieci, 7. kształtowanie właściwych postaw wobec zwierząt i otaczającej przyrody, 8. uświadamianie pozytywnego wpływu zieleni | Wszyscy nauczyciele a zwłaszcza: nauczyciele przyrody, wf, wychowawcy, dyrekcja, pedagog rodzice. | Cały rok, zgodnie z kalendarzem imprez | Otrzymanie certyfikatu szkoły promującej zdrowie, wyniki konkursów, sprawozdania wychowawców klas, |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------|--|--|--|
| | | na samopoczucie człowieka | | | |
|--|--|---------------------------|--|--|--|

2.Kształtowanie postaw patriotycznych, miłości, tolerancji i szacunku dla innych

| Lp | Zadania | Sposoby realizacji | Osoby odpowiedzialne | Termin | Sposoby ewaluacji |
|----|---|---|---|---|---|
| 1. | Poznanie historii szkoły i jej ceremoniału | <ol style="list-style-type: none"> 1. zapoznanie z kroniką szkoły i jej tradycjami, 2. Dokumentowanie osiągnięć klasy i szkoły, | wychowawcy klas, nauczyciele | cały rok | sprawozdania wychowawców klas, nauczycieli, obserwacje, osiągnięcia uczniów/dyplomy uczestnictwa, wyróżnienia, nagrody/ |
| 2 | Poznawanie historii miasta i regionu | <ol style="list-style-type: none"> 1. udział w konkursach, 2. organizowanie wystawy prac plastycznych 3. organizowanie wycieczek tematycznych | wychowawcy, nauczyciele /plastyka, historia, jęz. Polski/ | cały rok | osiągnięcia uczniów, sprawozdania wychowawców klas, nauczycieli, wyniki konkursów, |
| 3. | Kultywowanie polskich tradycji, obyczajów i świąt | <ol style="list-style-type: none"> 1. przygotowywanie apeli, akademii, audycji radiowych 2. uczestniczenie w uroczystościach szkolnych i państwowych, 3. dbanie o właściwe zachowanie się uczniów w czasie uroczystości, 4. organizowanie klasowych imprez 5. poznawanie pieśni, legend, strojów | Wychowawcy, rodzice, nauczyciele, | Wg kalendarza imprez i uroczystości szkolnych | Sprawozdania wychowawców klas, obserwacje, |
| 4 | Kształtowanie świadomości | <ol style="list-style-type: none"> 1. udział uczniów w obchodach | wychowawcy, nauczyciele, | wg kalendarza | obserwacje, wnioski, |

| | | | | | |
|----|---|---|--|-------------------------------|---|
| | obywatelskiej i więzi z krajem | <p>rocznie narodowych,</p> <p>2. opieka nad miejscami Pamięci Narodowej</p> <p>3. uczenie szacunku dla symboli narodowych,</p> <p>4. przeprowadzanie demokratycznych wyborów do Samorządu Uczniowskiego</p> | rodzice, opiekunowie SU | cały rok | informacje wychowawców i opiekunów SU |
| 5. | Kształtowanie postaw tolerancji wobec osób niepełnosprawnych i chorych, | <p>1. poznawanie potrzeb osób niepełnosprawnych</p> <p>2. dbanie o integrację z uczniami niesłyszącymi</p> <p>3. wspólne wycieczki, imprezy, zajęcia edukacyjne z uczniami niesłyszącymi,</p> <p>4. przygotowywanie stroików świątecznych dla dzieci przebywających w szpitalu,</p> <p>5. uczestniczenie w regionalnych i ogólnopolskich akcjach pomocy chorym dzieciom,,</p> | wychowawcy , nauczyciele w tym dzieci niesłyszących , dyrekcja | cały rok Grudzień | obserwacje, opinie uczniów, nauczycieli, rodziców, sprawozdania |
| 6. | Kształtowanie postaw szacunku wobec osób starszych | <p>1. zwracanie uwagi na używanie form grzecznościowych ,</p> <p>2. poznawanie zasad zachowania obowiązujących wobec starszych</p> <p>3. organizowanie imprez klasowych</p> | wychowawcy , rodzice, nauczyciele | cały rok wg kalendarza imprez | obserwacje, opinie, rodziców, nauczycieli |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | z okazji Dnia Matki i Ojca, Babci, Dziadka | | | |
| | | 4. organizowanie pomocy osobom starszym i wymagającym pomocy | | | |

3.Kształtowanie umiejętności współżycia społecznego, norm etycznych i kultury osobistej

| Lp | Zadania | Sposoby realizacji | Osoby odpowiedzialne | Termin | Sposoby ewaluacji |
|----|---|---|---|----------|---|
| 1. | Przygotowywanie do życia w rodzinie | 1.poznawanie praw i obowiązków członków rodziny, 3. ukazywanie wartości rodziny w życiu człowieka, 4. wzmacnianie prawidłowych relacji dziecka z rodziną, 5. kultywowanie świąt rodzinnych, organizowanie uroczystości klasowych | wychowawcy klas, nauczyciele, rodzice | cały rok | obserwacje, rozmowy z rodzicami, uczniami sprawozdania wychowawców |
| 2 | Kształtowanie prawidłowych relacji międzyludzkich | 1 opracowywanie norm współżycia w klasie, szkole i dbanie o ich egzekwowanie, 2 organizowanie różnych form pomocy koleżeńskiej, 3 wzajemne poznawanie się przez zabawę i wspólną pracę, 4 przydzielanie zadań i ról związanych z funkcjonowaniem grupy 5 ćwiczenie zachowań | wychowawcy, nauczyciele pedagog, rodzice | cały rok | Kodeksy klasowe, obserwacje uczniów, rozmowy z rodzicami, |

| | | | | | |
|----|---|--|-----------------------------------|----------|--|
| | | 6 asertywnych kształcenie umiejętności słuchania innych | | | |
| 3. | Kształtowanie kulturalnego zachowania się | <ol style="list-style-type: none"> 1. dbanie o przestrzeganie przyjętych norm w kontaktach międzyludzkich /słowa: przepraszam, dziękuję/ 2. wdrażanie do właściwego zachowania w czasie uroczystości szkolnych i w miejscach publicznych, 3. zwracanie uwagi na kulturalne zachowanie się przy stole /stołówka szkolna, przyjęcia klasowe/ 4. reagowanie na niewłaściwe zachowania w sytuacjach codziennych. | wychowawcy, rodzice, nauczyciele, | cały rok | sprawozdania wychowawców klas, obserwacje, |

4.Kształtowanie uczuć estetycznych i wrażliwości na dobro i piękno.

| Lp | Zadania | Sposoby realizacji | Osoby odpowiedzialne | Termin | Sposoby ewaluacji |
|----|--|---|--|----------|---|
| 1. | Wyrabianie u uczniów wrażliwości na piękno | <ol style="list-style-type: none"> 1.organizowanie wyjść na spektakle teatralne, filmowe, 2.organizowanie wyjść na wystawy plastyczne, 3.organizowanie wyjść na spotkania z twórcami/muzyk | wychowawcy klas, nauczyciele, dyrekcja | cały rok | Sprawozdania wychowawców klas, nauczycieli, obserwacje, osiągnięcia uczniów/dyplomy uczestnictwa, wyróżnienia, nagrody/ |

| | | | | | |
|----|--|---|--|----------|---|
| | | <p>a, plastyka, poezja/ 4.organizowanie konkursów: plastycznych, poetyckich literackich 5.organizowanie wystaw prac uczniów, 6.udział uczniów w różnych konkursach pozaszkolnych, 7.organizowanie wystaw prac uczniów. 8.organizowanie edukacji muzycznej na terenie szkoły</p> | | | |
| 2. | Umożliwienie uczniom rozwoju indywidualnych talentów i zainteresowań | <p>1.organizowanie zajęć pozalekcyjnych na terenie szkoły /zainteresowań i przedmiotowych/ 2.prezentacja dorobku uczniów w czasie uroczystości, imprez szkolnych oraz środowiskowych</p> | dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy klas | cały rok | wykaz zajęć pozalekcyjnych, sprawozdania wychowawców klas, ilość uczniów biorących udział w zajęciach |
| 3. | Kształtowanie u uczniów dbałości o otoczenie | <p>1.angażowanie uczniów do dbałości o wystrój klasy, szkoły oraz otoczenia szkolnego, 2.przygotowywanie gazetek klasowych, szkolnych, samorządu uczniowskiego 10. udział w przygotowywaniu</p> | wychowawcy klas, nauczyciele, rodzice | cały rok | sprawozdania, opinie wychowawców klas, rodziców, uczniów |

| | | | | | |
|----|---|---|---|-----------------------------------|---|
| | | dekoracji na uroczystości klasowe i szkolne, ¹ | | | |
| 4. | Wyrabianie odpowiedzialności za estetyczny wygląd pomieszczeń szkolnych | <p>1.zorganizowanie dyżurów uczniowskich w czasie przerw międzylekcyjnych,</p> <p>2.udział uczniów w dekorowaniu szkoły,</p> <p>3.dbanie o właściwe wywiązywanie się z obowiązków dyżurnych klasowych,</p> <p>4.dbanie o utrzymanie porządku w klasach lekcyjnych /porządkowanie miejsca pracy ucznia po zakończeniu lekcji/</p> <p>5.wdrażanie do dbałości o kwiaty na terenie szkoły i tereny zielone wokół budynku szkolnego,</p> <p>6.stworzenie i egzekwowanie systemu odpowiedzialności za zniszczenia na terenie szkoły,</p> | dyrekcja, wychowawcy klas, nauczyciele, rodzice | wg harmonogramu dyżurów, cały rok | obserwacje, opinie nauczycieli, wychowawców, dyrekcji |
