

Zarządzenie Nr VII/1059/2017  
Prezydenta Miasta Rzeszowa  
z dnia 3 marca 2017 r.

w sprawie składania wniosków o przyjęcie do klas IV i VII szkół podstawowych powstałych z przekształcenia gimnazjów – na rok szkolny 2017/2018

Na podstawie art. 30 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2016 r., poz. 446 z późn. zm.) oraz art. 205 ust. 2 i 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 60), zarządza się, co następuje:

§ 1

1. Wskazuje się okres od 29 marca do 5 kwietnia 2017 r. jako termin składania wniosków o przyjęcie uczniów do klas IV i VII szkół podstawowych powstałych z przekształcenia gimnazjów na rok szkolny 2017/18.
2. Wzór wniosku stanowi załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2

Wnioski, o których mowa w § 1, mogą być składane do:

- 1) Szkoły Podstawowej Nr 21, ul. Miodowa 6,
- 2) Szkoły Podstawowej Nr 29, ul. Partyzantów 10a,
- 3) Szkoły Podstawowa Nr 30 z Oddziałami Integracyjnymi, ul. Rejtana 30,
- 4) Szkoły Podstawowej Nr 31, ul. Pułaskiego 11,
- 5) Szkoły Podstawowej Sportowej Nr 33, ul. Hetmańska 38.

§ 3

1. Warunkiem utworzenia oddziału klasy IV lub VII w szkołach wymienionych w § 2 pkt. 1 – 4 jest zachowanie dotychczasowej łącznej liczby oddziałów obecnych klas III i VI w roku szkolnym 2017/18 w ogólnodostępnych szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Rzeszów.
2. Warunkiem utworzenia oddziałów klas IV i VII w szkole, o której mowa w § 2 pkt 5, jest złożenie co najmniej 16 wniosków o przyjęcie do danej klasy.

§ 4

1. W przypadku utworzenia oddziałów zgodnie z § 3 decyzję w sprawie przyjęcia ucznia podejmuje dyrektor szkoły, o której mowa w § 2.
2. Pierwszeństwo przyjęcia do szkół wymienionych w § 2 pkt. 1 – 4 mają dzieci zamieszkałe w ich obwodach, a także uczęszczające do szkół podstawowych położonych w obwodach dotychczasowych gimnazjów przekształconych w szkoły podstawowe.

§ 5

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Prezydent Miasta Rzeszowa

Tadeusz Ferenc