

1. Założenia programowe

I. Postanowienia ogólne wynikające z założeń reformy systemu edukacji, polityki oświatowej rządu

1. Pierwotne i największe prawa wychowawcze w stosunku do swoich dzieci posiadają rodzice, mają oni prawo do wychowywania dzieci zgodnie ze swoimi przekonaniem. Szkoła wspiera rodziców w procesie wychowania. Wynikają stąd dwie ważne konsekwencje:
 - kierunek działalności wychowawczej szkoły nie może być sprzeczny z wolą rodziców,
 - nauczyciele nie ponoszą wyłącznej i całkowitej odpowiedzialności za efekty wychowania.
2. Wychowanie i kształcenie stanowi w pracy szkoły integralną całość, a tej idei służą:
 - działania wynikające z pojmowania wychowania jako wymiaru pracy edukacyjnej nauczyciela,
 - działania nauczycieli pełniących obowiązki wychowawców klasowych,
 - działania wychowawcze zaprojektowane w oparciu o różnego rodzaju tematyczne programy wychowawcze.
3. Podmiotem wychowania jest uczeń. Edukacja szkolna powinna być dostosowana do okresów rozwojowych. Jest to jeden z argumentów za wprowadzeniem nowego ustroju szkolnego, w którym wyróżniono szkołę podstawową, a w niej 2 etapy edukacyjne: I etap/klasy I – III/ i etap II/klasy IV – VI/. W szkole podstawowej : „Nauczyciele dostosowują przekazywanie wiedzy, kształtowanie umiejętności i postaw uczniów do naturalnej w tym wieku aktywności dzieci, umożliwiają im poznawanie świata w jego jedności i złożoności, wspomagają ich samodzielność uczenia się, inspirują ich do wyrażania własnych myśli i przeżyć, rozbudzają ich ciekawość poznawczą oraz motywację do dalszej edukacji”.
W szkole podstawowej szczególnie ważne jest stwarzanie przyjaznej atmosfery i pomaganie dziecku w dobrym funkcjonowaniu w społeczności szkolnej.
4. Celem nadrzędnym działań edukacyjnych szkoły jest wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich wymiarach : intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym.

II. Analiza stanu wyjściowego szkoły – rok szkolny 1999/2000

Szkoła Podstawowa nr 2 w Rzeszowie mieści się w budynku przy ulicy Kamińskiego 12.

Jej położenie sprzyja bezpiecznemu funkcjonowaniu dzieci. Szkoła otoczona jest zielenią, posiada boiska sportowe Usytuowana jest z dala od ruchliwych ulic. Nauka odbywa się w systemie jednozmianowym. Przed i po lekcjach potrzebujący uczniowie pozostają pod opieką świetlicy. W szkole funkcjonują również oddziały specjalne dla dzieci niesłyszących i niedosłyszących. Dbamy, aby proces integracji tych dzieci z pozostałymi uczniami szkoły przebiegał prawidłowo.

Kadrę pedagogiczną szkoły stanowią nauczyciele z dużym doświadczeniem pedagogicznym. Systematycznie doskonalą swój warsztat zawodowy.

Podstawą tworzenia programu wychowawczego szkoły są:

1. Teoretyczna wiedza na temat potrzeb rozwojowych uczniów uczęszczających do szkoły podstawowej.
2. Wnioski ze spotkań z rodzicami uczniów odnośnie dotychczasowej pracy szkoły.
3. Wnioski z Posiedzenia Rady Pedagogicznej odnośnie kierunku pracy wychowawczej szkoły.

Działania związane z realizacją programu wychowawczego:

1. Co roku opracowywane są plany pracy wychowawczej w poszczególnych klasach.
2. Zadania realizują wszyscy nauczyciele wykorzystując treści zawarte w podstawie programowej poszczególnych przedmiotów oraz ścieżkach edukacyjnych.
3. Rodzice, nauczyciele i uczniowie współpracują przy realizacji zadań.
4. Wychowawcy klas organizują i koordynują działania z oddziałem klasowym powierzonym ich opiece.
5. Do realizacji zadań włącza się samorząd Uczniowski.
6. Corocznie dokonuje się ewaluacji wybranych zadań.

2. Misja szkoły

*„Sztuka nauczania na tym między innymi polega,
aby zajęcia szkolne miały, gdy to możliwe,
postać zabawy, a wartość pracy”
A.Kamiński*

Wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia poprzez realizację zadań w zakresie nauczania, kształcenia umiejętności i wychowania.

„**Bezpieczna, Przyjazna, Kolorowa Szkoła**” to dewiza, która przyświeca wszystkim naszym działaniom.

Szkoła „Bezpieczna, Przyjazna, Kolorowa” to szkoła:

- wzajemnego szacunku, akceptacji, zaufania,
- zaangażowania w naukę, pracę, zabawę,
- kreatywnego myślenia,
- odpowiedzialnych wyborów,
- kształtowania poczucia estetyki,
- integracji i tolerancji,
- otwarta na potrzeby środowiska

3. Wizja szkoły

Dążymy, aby nasza szkoła była placówką nowoczesną, zapewniającą wysoki poziom nauczania w atmosferze przyjaznej, bezpiecznej zarówno dla nauczycieli, rodziców i uczniów.

1. W obszarze kształcenia:

- Zapewniamy wysoki poziom kształcenia,
- Przygotowujemy uczniów do kontynuowania nauki w gimnazjach,
- Stosujemy nauczanie blokowe,
- Wykorzystujemy w procesie kształcenia techniki informacyjne, w tym dostęp do Internetu,
- Stwarzamy możliwość rozwijania indywidualnych zdolności i zainteresowań uczniów,
- Pomagamy uczniom napotykałym na trudności edukacyjne,
- Mierzymy jakość pracy szkoły i dbamy o jej doskonalenie
- Uczymy metodami aktywizującymi ucznia,
- Oceniamy stopień rozwoju ucznia w trakcie nauki szkolnej

2. W obszarze opieki i wychowania:

- Tworzymy atmosferę przyjazną uczniowi, sprzyjającą zdobywaniu wiedzy i umiejętności,
- Dbamy, aby uczniowie kształtowali postawy patriotyczne, tolerancji i akceptacji,
- Dążymy, aby uczniowie czuli się w szkole bezpiecznie,
- Propagujemy zachowania proekologiczne,
- Dbamy, aby proces integracji uczniów niesłyszących z pozostałymi uczniami przebiegał w sposób prawidłowy,
- Przygotowujemy uczniów do podejmowania odpowiedzialnych wyborów,
- Realizujemy programy profilaktyczne i ścieżki edukacyjne,
- Przestrzegamy zasad demokratycznego funkcjonowania społeczności uczniowskiej,
- Dbamy o współpracę z rodzicami, środowiskiem lokalnym, placówkami oświatowymi i władzami miasta Rzeszowa
- Przestrzegamy praw ucznia,
- Kształtujemy postawy estetyczne i wrażliwość na piękno i dobro,
- Rozpoznajemy potrzeby uczniów i dążymy do ich zaspakajania,
- Określamy czytelne wymagania i swobody dla uczniów i rodziców.
- Dbamy o przestrzeganie norm etycznych.

3. W obszarze organizacji i zarządzania szkołą.

- Dbamy o właściwą organizację szkoły pobudzającą do twórczych, kreatywnych działań
- Zespołowo podejmujemy decyzje odnośnie działań edukacyjnych,
- Dbamy o estetyczny i kolorowy wygląd pomieszczeń szkolnych,
- Dbamy o właściwą atmosferę sprzyjającą pracy i właściwe relacje międzyludzkie,

- Podnosimy kwalifikacje zawodowe, realizujemy awans zawodowy,
- Dbamy o podnoszenie jakości pracy szkoły.

Szkoła Przyjazna – treści

- Formy samorządności uczniowskiej,
- Szkoła jako miejsce osiągania sukcesów nauczyciel jako opiekun, przyjaciel, doradca,
- Integralność grupy – budowanie klimatu zaufania i otwartości,
- Rozwój uczuć i emocji,
- Czytelne wymagania i swobody wobec uczniów i rodziców,
- Jednolity system kar i nagród

Szkoła Kolorowa – treści

- Ład i porządek: estetyka własnej klasy, szkoły,
- Dbalność o własne zdrowie, higienę,
- Zabawy, gry, dramy,
- Kontakt z wielkimi dziełami sztuki,
- Różnorodność zajęć szkolnych i pozaszkolnych,
- Estetyczny i „kolorowy wystrój szkoły,
- Imprezy szkolne jako forma wychowania/uroczystości szkolne i państwowe, imprezy klasowe/

Szkoła Bezpieczna – treści

- Zasady i normy funkcjonowania w grupie,
- Normy współżycia i współdziałania,
- Umiejętność pokonywania stresów,
- Problemy i potrzeby kolegów niepełnosprawnych,
- Jak rozpoznać zagrożenia,
- Odpowiedzialność za siebie i innych,
- Jak sobie radzić z przemocą,
- Odpowiedzialność za pracę zespołową.

Metody pracy:

- Gry i zabawy,
- Dyskusje,
- Twórczość plastyczna, artystyczna, techniczna,
- Wycieczki tematyczne, krajoznawcze,
- Wyjazdy śródroczne: „zielone szkoły”, rajdy, kuligi,
- Warsztaty poznawczo – doskonalące

Formy pracy:

- Praca indywidualna,
- Praca w grupach,

- Praca w zespołach zadaniowych

4. Powinności wychowawcze nauczycieli

Sfery działalności nauczyciela to:

1. Działania wynikające z pojmowania wychowania jako wymiaru pracy edukacyjnej nauczyciela.
2. Działania nauczycieli pełniących obowiązki wychowawców klasowych.
3. Działania wychowawcze zaprojektowane w różnego rodzaju tematycznych programach wychowawczych.

Powinności wychowawcze będące wymiarem pracy edukacyjnej każdego nauczyciela:

- rozwijać u uczniów aktywność poznawczą ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna,
- kształtować u uczniów samodzielność w dążeniu do dobra w wymiarze indywidualnym i społecznym
- kształtować odpowiedzialność za siebie i innych,
- rozwijać poczucie przynależności do grupy: rodziny, klasy, społeczności szkolnej, lokalnej i państwa,
- prowadzić do rozumienia i stosowania przyjętych norm współżycia w najbliższym otoczeniu,
- wdrażać do dbałości o własne zdrowie, własną higienę i rozwijać poczucie odpowiedzialności za zdrowie własne i innych,
- zwracać uwagę na potrzeby i problemy kolegów niepełnosprawnych, osób chorych i starszych,
- uczyć organizowania stanowiska pracy /planowanie, racjonalne wykorzystanie materiału i czasu/
- mobilizować do przestrzegania reguł w grach, zabawach i i pracach grupowych,
- rozbudzać zainteresowania przeszłością własną, rodziny , miasta, państwa,
- zapoznawać z symbolami narodowymi, zwracać uwagę na ich znaczenie, uczyć wobec nich szacunku, kształtować świadomą postawę patriotyczną,
- uczyć szacunku dla wspólnego dobra,
- dążyć do rozpoznawania przez uczniów ich mocnych i słabych stron, zalet i wad,
- kształtować umiejętność samodzielnej oceny swojego zachowania i innych,
- wzmacniać wiarę dziecka we własne siły i w zdolność osiągnięcia zamierzonych celów,
- wdrażać podstawowe zasady i reguły obowiązujące w relacjach międzyludzkich, uczyć tolerancji,
- pobudzać wrażliwość uczniów na piękno, kształtować uczucia estetyczne, umożliwiać kontakt z wielkimi dziełami,
- mobilizować do odpowiedniego korzystania z różnych źródeł informacji,
- kształtować umiejętności rozpoznawania zagrożeń i reagowania w sytuacjach niebezpiecznych,
- kształtować pozytywne postawy wobec otaczającego środowiska, rozwijać postawy proekologiczne.

Powinności wychowawców klasowych:

- kształtować umiejętność współdziałania w grupie rówieśniczej, rodzinie, społeczności szkolnej przez wspólną naukę, zabawę i pracę,
- dbać o dobór właściwych form spędzania czasu wolnego, stwarzać możliwości i sytuacje sprzyjające wszechstronnej aktywności dziecka,
- wzmacniać wiarę dziecka we własne siły i możliwość osiągnięcia sukcesów,
- pomagać w rozwiązywaniu problemów wynikających ze współżycia w grupie, klasie, szkole, domu,
- organizować wycieczki, wspólne formy spędzania czasu wolnego jako sposób na integrację zespołu klasowego,
- informować rodziców o wymaganiach edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów,
- informować rodziców o wymaganiach wychowawczych,
- umożliwić rodzicom zapoznanie się z dokumentami szkolnymi /Wewnątrzszkolny System Oceniania, Program Wychowawczy, Szkolny Program Profilaktyki/,
- dbać o systematyczne informowanie rodziców o trudnościach i sukcesach ich dzieci, a także wskazywać możliwości wyrównywania braków.
- organizować różne uroczystości i imprezy klasowe /zgodnie z harmonogramem imprez i uroczystości/ i dbać o aktywny udział w nich uczniów i rodziców,
- poznać predyspozycje, zainteresowania i potrzeby uczniów i dbać o ich rozwój, współpracując z innymi nauczycielami, pedagogiem i rodzicami,
- współdziałać z rodzicami i higienistką w celu rozpoznania stanu zdrowotnego uczniów
- organizować spotkania z rodzicami zespołowe i indywidualne, integrować rodziców i angażować ich do pracy na rzecz klasy i szkoły
- reagować na wszelkie przejawy agresji i wandalizmu a także zachowania niezgodne z przyjętymi normami
- dbać o rozwój życia klasowego, tworząc serdeczną atmosferę wśród uczniów sprzyjającą rozwijaniu koleżeństwa i przyjaźni,
- systematycznie poznawać środowisko rodzinne ucznia,
- prowadzić wszechstronną pedagogizację rodziców odnośnie rozwoju i funkcjonowania dziecka w społeczeństwie oraz odpowiedniego korzystania z mediów,
- kształtować i egzekwować etycznych i kulturalnych zachowań – szacunku dla innych osób i wspólnego mienia,
- rozwijać i utrzymywać pozytywne i przyjazne relacje z dziećmi niesłyszącymi.

5. Zasady współpracy z rodzicami

Obowiązki rodziców

Rodzice są zobowiązani:

- systematycznie punktualnie posyłać dziecko na zajęcia szkolne,
- usprawiedliwiać w terminie nieobecność dziecka osobiście lub w zeszytce kontaktów z wychowawcą klasy,
- informować wychowawcę o dłuższej nieobecności dziecka osobiście lub telefonicznie,
- utrzymywać kontakt ze szkołą /wychowawca, nauczyciel, pedagog/
- w razie konieczności /sytuacje problemowe, trudności wychowawcze, w nauce i inne/ zgłaszać się w wyznaczonym terminie na wezwanie szkoły,
- uczestniczyć systematycznie w wywiadówkach a także indywidualnych konsultacjach z nauczycielami,
- dbać o schludny, niewyzywający codzienny strój dziecka, zabezpieczyć obuwie zmienne,
- zabezpieczyć dziecku odświętny strój na uroczystości święta szkolne,
- współuczestniczyć w życiu klasy i szkoły

Prawa rodziców

Rodzice mają prawo :

- uzyskać wsparcie ze strony szkoły w dziedzinie wychowania,
- wychowywać dzieci zgodnie ze swoimi przekonaniem,
- uzyskać informację na temat wymagań edukacyjnych z zakresu poszczególnych zajęć edukacyjnych,
- zapoznawać się z dokumentami szkoły: /Program Wychowawczy, Wewnątrzszkolny System Oceniania, Szkolny Program Profilaktyki/,
- uzyskać informację o zamierzeniach wychowawczych klasy i szkoły,
- uzyskać porady i wskazówki odnośnie wychowania, nauki i dalszego kształcenia dziecka,
- uzyskać porady dotyczące radzenia sobie z różnymi trudnościami szkolnymi,
- otrzymać rzetelną informację na temat swojego dziecka: jego zachowania, postępów w nauce,
- znać oceny z zakresu poszczególnych zajęć edukacyjnych i ocenę zachowania,
- uczestniczyć w różnych uroczystościach szkolnych,
- poprzez Radę Rodziców wyrażać i przekazywać Dyrekcji i organowi sprawującemu nadzór opinii na temat pracy szkoły,
- wglądu /w szkole/ w prace pisemne swojego dziecka,

6. Prawa i obowiązki ucznia

Prawa ucznia

- uczeń ma prawo do znajomości wymagań edukacyjnych z zakresu poszczególnych przedmiotów,
- ma prawo poznać Wewnętrzny System Oceniania /w tym Punktowy System Oceny Zachowania/,
- ma prawo do Zapoznania się z Programem Wychowawczym i planem wychowawczym klasy,
- ma prawo do uzyskania pomocy nauczyciela w przypadku natrafienia na trudności w zrozumieniu i opanowaniu treści przekazywanych w czasie lekcji,
- ma prawo do jawności oceny z poszczególnych zajęć edukacyjnych i oceny zachowania,
- ma prawo do zgłoszenia nie przygotowania 2 x w semestrze,
- ma prawo znać z tygodniowym wyprzedzeniem termin sprawdzianów i wypracowań klasowych z poszczególnych zajęć edukacyjnych,
- ma prawo do rozwijania swoich zdolności i zainteresowań, korzystania z oferty zajęć pozalekcyjnych,
- ma prawo do uczestnictwa w wyborach do Samorządu Uczniowskiego, i do demokratycznego wyboru swoich przedstawicieli do organów samorządu,
- ma prawo do uzyskania pomocy nauczyciela, wychowawcy, pedagoga i pielęgniarki szkolnej w sytuacji trudnej, problemowej,
- uczeń ma prawo do dostosowania wymagań do jego możliwości umysłowych,
- ma prawo do odpoczynku w czasie przerw międzylekcyjnych, a na okres przerw świątecznych i ferii nie zadaje się prac domowych,
- uczeń ma prawo do okazywania mu szacunku i dyskrecji,
- ma prawo do swobody wyrażania myśli, przekonań dotyczących życia szkoły,
- ma prawo do własnego światopoglądu i religii, jeżeli nie narusza dobra innych ludzi,
- uczniowie mają prawo do korzystania z pomieszczeń szkolnych w czasie wolnym od zajęć, o ile znajdują się wówczas pod opieką nauczyciela.

Obowiązki ucznia

- podstawowym obowiązkiem ucznia jest przestrzeganie dyscypliny zajęć szkolnych: systematycznie uczęszczać do szkoły, brać udział w zajęciach lekcyjnych i systematycznie przygotowywać się do nich,
- w przypadku absencji bądź nieprzygotowania ma obowiązek uzupełnić braki,
- uczeń obowiązany jest do przestrzegania postanowień zawartych w Statucie,
- w przypadku nieobecności na zajęciach szkolnych uczeń obowiązany jest przedłożyć usprawiedliwienie wychowawcy klasy /po powrocie do szkoły na najbliższej lekcji wychowawczej/
- uczeń obowiązany jest do przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły, winien przestrzegać zarządzeń Dyrektora Szkoły, Rady Pedagogicznej i nauczycieli
- obowiązany jest zwracać się z szacunkiem do osób starszych, używać zwrotów grzecznościowych

- ma obowiązek zachowywania się zgodnie z przyjętymi zasadami /kultura zachowania w jadalni, w kolejce przed sklepikiem, w bibliotece, na korytarzu i boisku szkolnym/
- uczeń winien dbać o własne życie, zdrowie, higienę,
- winien dbać o schludny, niewyzywający ubiór codzienny, a w czasie uroczystości szkolnych zakładać strój odświętny
- obowiązany jest dbać o wspólne mienie, ład i porządek w szkole,
- uczeń winien dbać o utrzymywanie czystości we wszystkich pomieszczeniach szkolnych, z których korzysta, a za wszystkie udowodnione, umyślne zniszczenia uczeń ponosi konsekwencje – obowiązany jest zniszczony sprzęt naprawić lub go odkupić
- uczeń obowiązany jest do pełnienia dyżurów w klasie i szkole zgodnie z regulaminem i harmonogramem dyżurów
- uczeń ma obowiązek reagować na wszelkie przejawy lekceważenia obowiązków przez innych uczniów,
- uczeń ma obowiązek przestrzegania postanowień zawartych w opracowanych procedurach lekcyjnych
- uczeń ma obowiązek wystrzegać się nałogów i walczyć z nimi

7. Kary i nagrody

Kary

1. Wobec uczniów, którzy nie przestrzegają postanowień zawartych w Statucie szkoły oraz obowiązujących regulaminów stosuje się kary:

- upomnienie indywidualne przez nauczyciela lub wychowawcę,
- upomnienie na forum klasy,
- upomnienie pisemne w zeszycie korespondencji z rodzicami,
- wezwanie rodziców na rozmowę na terenie szkoły,
- upomnienie przez Dyrektora szkoły lub z podaniem do wiadomości klasy i szkoły,
- zawieszenia prawa do udziału w zajęciach pozalekcyjnych, pozaszkolnych /w tym udział w wycieczkach/
- przeniesienie do równoległej klasy, decyzję w tej sprawie podejmuje Dyrektor szkoły po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej,
- przeniesienie ucznia do innej szkoły w sytuacji zagrożenia demoralizacją, gdy podjęte działania szkoły nie przynoszą oczekiwanych rezultatów,
- przeniesienie do innej szkoły wnioski przesyłany jest przez Dyrektora szkoły do Kuratora Oświaty,

2. Za szkody wyrządzone umyślnie przez ucznia odpowiadają finansowo rodzice, o ile jest to możliwe uczeń może je sam usunąć.

3. O stosowaniu kar decyduje wychowawca klasy, w razie potrzeby konsultując się z zespołem nauczycieli uczących w danej klasie, pedagogiem i Dyrektorem szkoły.

4. Zawieszenie kary /przeniesienie do innej klasy lub szkoły/ może być zawieszona na czas nie dłuższy niż pół roku, jeżeli uczeń pozyska poręczenie Samorządu Uczniowskiego, wychowawcy klasy i rodziców.

Nagrody

1. Rada Pedagogiczna, Rada Rodziców, Wychowawcy klas, Samorząd Uczniowski mogą przyznawać uczniom nagrody za:
 - rzetelną naukę i pracę społeczną,
 - wzorową postawę i frekwencję,
 - szczególne osiągnięcia /sportowe, artystyczne, edukacyjne/
2. Rodzaje nagród:
 - pochwała wobec klasy przez wychowawcę,
 - wyróżnienie na forum szkoły przez Dyrektora,
 - list pochwalny dla rodziców ucznia,
 - dyplomy i nagrody rzeczowe
 - prezentacja najlepszych uczniów w czasie wywiadówek i apeli,
 - świadectwo z wyróżnieniem za bardzo dobre wyniki w nauce i wzorowe zachowania,
 - wpisanie szczególnych osiągnięć na świadectwie szkolnym.
3. Nagrody przyznawane są sukcesywnie a także z okazji ważnych uroczystości szkolnych.

8. Harmonogram działań doraźnych i okolicznościowych

Praca wychowawcza w szkole obejmuje również udział uczniów w obchodach rocznic wydarzeń historycznych, świąt państwowych i uroczystości szkolnych.

A/ Harmonogram uroczystości w czasie roku szkolnego:

- uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
- rocznica wybuchu II wojny światowej
- Dzień Edukacji Narodowej
- Rocznicą Odzyskania Niepodległości
- Dzień Ziemi
- Święto 3 Maja
- Dzień Dziecka
- Uroczyste pożegnanie absolwentów
- Uroczyste zakończenie roku szkolnego

B/ Ceremoniał szkolny

- pasowanie uczniów klas I
- pasowanie na czytelnika
- zabawy andrzejkowe
- mikołajki
- wigilia
- bal karnawałowy dla dzieci
- Dzień Babci i Dziadka
- Walentynki
- Dzień Matki
- Apele wychowawcze tematycznie związane z obchodem świąt i uroczystości
- Wycieczki klasowe /turystyczno – krajoznawcze/ i tematycznie związane z realizacją zadań edukacyjnych

- Wyjścia do teatru, kina
- Audycje muzyczne
- Organizowanie konkursów, wystaw prac dzieci i osiągnięć szkoły /sportowe i artystyczne, edukacyjne/
- Dzień Otwartej Szkoły
- Piknik Rodzinny

Klasowe programy wychowawcze powinny uwzględniać powyższy harmonogram.

9. Efekty działań wychowawczych:

Charakterystyka sylwetki naszego absolwenta:

Uczeń:

- umie się uczyć
- potrafi zastosować w praktyce zdobytą wiedzę
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji
- potrafi współdziałać grupie
- przestrzega ustalonych przez szkołę norm społecznych
- prezentuje postawy proekologiczne i prozdrowotne
- przestrzega zasad kulturalnego i dobrego wychowania w każdej dziedzinie życia
- cechuje go wrażliwość społeczna

CELE WYCHOWANIA:

1. Przygotowanie do podejmowania odpowiedzialnych wyborów i dbałości o własne zdrowie i bezpieczeństwo.
2. Kształtowanie postaw patriotycznych, miłości, tolerancji i szacunku dla innych.
3. Kształtowanie umiejętności współżycia społecznego, norm etycznych i kultury osobistej.
4. Kształtowanie uczuć estetycznych i wrażliwości na dobro i piękno.

1.Przygotowanie do podejmowania odpowiedzialnych wyborów i dbałości o własne zdrowie i bezpieczeństwo.

Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Sposoby ewaluacji
1.	Rozbudzanie zainteresowania dziecka własnym zdrowiem i rozwojem psychofizycznym	<ol style="list-style-type: none"> organizowanie spotkań z pielęgniarką szkolną na tematy związane z dbałością o zdrowie, realizacja tematów związanych z dbałością o własne zdrowie i rozwój psychofizyczny, organizowanie zajęć z zakresu gimnastyki korekcyjnej, organizowanie zajęć pozalekcyjnych, sportowych/SKS, basen/ organizowanie zajęć sportowych, rozgrywek szkolnych i udział w rozgrywkach międzyszkolnych 	wychowawcy klas, nauczyciele wf pielęgniarka szkolna, dyrekcja	cały rok	Sprawozdania wychowawców klas, nauczycieli, obserwacje, osiągnięcia uczniów/dyplomy uczestnictwa, wyróżnienia, nagrody/
2.	Wyrobienie nawyków organizowania i planowania własnej pracy i sposobów spędzania czasu wolnego	<ol style="list-style-type: none"> zajęcia na temat planowania własnej pracy i sposobów racjonalnego wykorzystania czasu wolnego, organizowanie imprez klasowych : wycieczek, rajdów, stwarzanie higienicznych warunków pracy umysłowej promowanie aktywnego trybu życia 	dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog, pielęgniarka szkolna, rodzice	cały rok	Tematyka lekcji wychowawczych, sprawozdania wychowawców, rozmowy z rodzicami, obserwacje
3.	Kształtowanie umiejętności bezpiecznego	<ol style="list-style-type: none"> organizowanie spotkań z policjantami 	wychowawcy klas, nauczyciele, rodzice,	cały rok	sprawozdania, opinie wychowawców

	funkcjonowania na terenie szkoły i poruszania się po drogach	<ol style="list-style-type: none"> 2. przygotowanie prelekcji, pogadanek na temat bezpiecznego poruszania się po drogach 3. wyrabianie nawyków przestrzegania przepisów bezpieczeństwa na drogach publicznych 4. tworzenie regulaminów klasowych odnośnie zasad zachowania się w szkole, 5. organizowanie dyżurów uczniowskich wspomagających nauczycieli w czasie przerw, 6. poznawanie i przestrzeganie zasad gry „fair play” w czasie zajęć sportowych, 7. przestrzeganie opracowanego „Kodeksu” bezpiecznego poruszania się na terenie szkoły 8. zapoznanie z Konwencją Praw Dziecka 9. zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia 	pedagog, nauczyciele wf. policja		klas, rodziców, uczniów, ankiety nt. znajomości zasad bezpiecznego poruszania się po drogach oraz znajomości praw i obowiązków ucznia
4.	Kształtowanie umiejętności „bezpiecznego” korzystania ze środków masowego przekazu	<ol style="list-style-type: none"> 1. dostarczanie informacji na temat bezpiecznego korzystania z komputera, Internetu, TV 2. przygotowanie do odróżnienia „fikcji” od rzeczywistości, 3. organizowanie zajęć informatycznych począwszy od I klasy, 	dyrekcja, wychowawcy klas, nauczyciele, biblioteka, nauczyciele informatyki	cały rok	obserwacje, opinie nauczycieli, wychowawców, wykaz lekcji bibliotecznych, wykaz zajęć pozalekcyjnych

		<ol style="list-style-type: none"> 4. organizowanie „lekcji bibliotecznych” 5. organizowanie zajęć pozalekcyjnych z zakresu informatyki,, 			
5	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania zagrożeń cywilizacyjnych	<ol style="list-style-type: none"> 1. realizacja programów profilaktycznych z zakresu profilaktyki uzależnień 2. informowanie jak należy się zachować w sytuacji zagrażającej zdrowiu i życiu /pożar, powódź, niebezpieczne przedmioty/ 	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog,	cały rok	Realizowane programy profilaktyczne, adnotacje w dziennikach lekcyjnych
6	Kształtowanie postaw proekologicznych i prozdrowotnych	<ol style="list-style-type: none"> 1. organizowanie konkursów w zakresie zbiórki surowców wtórnych, 2. udział w Sprzątaniu świata, 3. organizowanie wycieczek ekologicznych i „zielonych szkół” 4. organizowanie obchodów „Dnia Ziemi 5. działania zmierzające do wejścia do sieci szkół promujących zdrowie 6. udział w konkursach ekologicznych i organizowanie wystaw prac dzieci, 7. kształtowanie właściwych postaw wobec zwierząt i otaczającej przyrody, 8. uświadamianie pozytywnego wpływu zieleni na samopoczucie 	Wszyscy nauczyciele a zwłaszcza: nauczyciele przyrody, wf, wychowawcy, dyrekcja, pedagog rodzice.	Cały rok, zgodnie z kalendarzem imprez	Otrzymanie certyfikatu szkoły promującej zdrowie, wyniki konkursów, sprawozdania wychowawców klas,

		człowieka			
--	--	-----------	--	--	--

2. Kształtowanie postaw patriotycznych, miłości, tolerancji i szacunku dla innych

Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Sposoby ewaluacji
1.	Poznanie historii szkoły i jej ceremoniału	<ol style="list-style-type: none"> 1. zapoznanie z kroniką szkoły i jej tradycjami, 2. Dokumentowanie osiągnięć klasy i szkoły, 	wychowawcy klas, nauczyciele	cały rok	sprawozdania wychowawców klas, nauczycieli, obserwacje, osiągnięcia uczniów/dyplomy uczestnictwa, wyróżnienia, nagrody/
2	Poznawanie historii miasta i regionu	<ol style="list-style-type: none"> 1. udział w konkursach, 2. organizowanie wystawy prac plastycznych 3. organizowanie wycieczek tematycznych 	wychowawcy, nauczyciele /plastyka, historia, jęz. Polski/	cały rok	osiągnięcia uczniów, sprawozdania wychowawców klas, nauczycieli, wyniki konkursów,
3.	Kultywowanie polskich tradycji, obyczajów i świąt	<ol style="list-style-type: none"> 1. przygotowywanie apeli, akademii, audycji radiowych 2. uczestniczenie w uroczystościach szkolnych i państwowych, 3. dbanie o właściwe zachowanie się uczniów w czasie uroczystości, 4. organizowanie klasowych imprez 5. poznawanie pieśni, legend, strojów 	Wychowawcy, rodzice, nauczyciele,	Wg kalendarza imprez i uroczystości szkolnych	Sprawozdania wychowawców klas, obserwacje,
4	Kształtowanie świadomości obywatelskiej i więzi z krajem	<ol style="list-style-type: none"> 1. udział uczniów w obchodach rocznic narodowych, 2. opieka nad miejscami Pamięci Narodowej 3. uczenie szacunku dla symboli narodowych, 4. przeprowadzanie demokratycznych wyborów do Samorządu Uczniowskiego 	wychowawcy, nauczyciele, rodzice, opiekunowie SU	wg kalendarza cały rok	obserwacje, wnioski, informacje wychowawców i opiekunów SU
5.	Kształtowanie postaw tolerancji wobec osób niepełnosprawnych i chorych,	<ol style="list-style-type: none"> 1. poznawanie potrzeb osób niepełnosprawnych 2. dbanie o integrację z uczniami niesłyszącymi 3. wspólne wycieczki, imprezy, zajęcia edukacyjne z uczniami 	wychowawcy, nauczyciele w tym dzieci niesłyszących, dyrekcja	cały rok Grudzień	obserwacje, opinie uczniów, nauczycieli, rodziców, sprawozdania

		niesłyszącymi, 4. przygotowywanie stroików świątecznych dla dzieci przebywających w szpitalu, 5. uczestniczenie w regionalnych i ogólnopolskich akcjach pomocy chorym dzieciom,,			
6.	Kształtowanie postaw szacunku wobec osób starszych	1. zwracanie uwagi na używanie form grzecznościowych , 2. poznawanie zasad zachowania obowiązujących wobec starszych 3. organizowanie imprez klasowych z okazji Dnia Matki i Ojca, Babci, Dziadka 4. organizowanie pomocy osobom starszym i wymagającym pomocy	wychowawcy, rodzice, nauczyciele	cały rok wg kalendarza imprez	obserwacje, opinie, rodziców, nauczycieli

3. Kształtowanie umiejętności współżycia społecznego, norm etycznych i kultury osobistej

Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Sposoby ewaluacji
1.	Przygotowywanie do życia w rodzinie	1. poznawanie praw i obowiązków członków rodziny, 3. ukazywanie wartości rodziny w życiu człowieka, 4. wzmacnianie prawidłowych relacji dziecka z rodziną, 5. kultywowanie świąt rodzinnych, organizowanie uroczystości klasowych	wychowawcy klas, nauczyciele, rodzice	cały rok	obserwacje, rozmowy z rodzicami, uczniami sprawozdania wychowawców,

2	Kształtowanie prawidłowych relacji międzyludzkich	<ol style="list-style-type: none"> 1 opracowywanie norm współżycia w klasie, szkole i dbanie o ich egzekwowanie, 2 organizowanie różnych form pomocy koleżeńskiej, 3 wzajemne poznawanie się przez zabawę i wspólną pracę, 4 przydzielanie zadań i ról związanych z funkcjonowaniem grupy 5 ćwiczenie zachowań asertywnych 6 kształcenie umiejętności słuchania innych 	wychowawcy, nauczyciele pedagog, rodzice	cały rok	Kodeksy klasowe, obserwacje uczniów, rozmowy z rodzicami,
3.	Kształtowanie kulturalnego zachowania się	<ol style="list-style-type: none"> 1. dbanie o przestrzeganie przyjętych norm w kontaktach międzyludzkich /słowa: przepraszam, dziękuję/ 2. wdrażanie do właściwego zachowania w czasie uroczystości szkolnych i w miejscach publicznych, 3. zwracanie uwagi na kulturalne zachowanie się przy stole /stołówka szkolna, przyjęcia klasowe/ 4. reagowanie na niewłaściwe zachowania w sytuacjach codziennych. 	wychowawcy, rodzice, nauczyciele,	cały rok	sprawozdania wychowawców klas, obserwacje,

4. Kształtowanie uczuć estetycznych i wrażliwości na dobro i piękno.

Lp	Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Sposoby ewaluacji
1.	Wyrabianie u uczniów wrażliwości na piękno	<ol style="list-style-type: none"> 6. organizowanie wyjść na spektakle teatralne, filmowe, 7. organizowanie wyjść na wystawy plastyczne, 8. organizowanie wyjść na spotkania z twórcami/muzyka, plastyka, poezja/ 9. organizowanie konkursów: plastycznych, 	wychowawcy klas, nauczyciele, dyrekcja	cały rok	Sprawozdania wychowawców klas, nauczycieli, obserwacje, osiągnięcia uczniów/dyplomy uczestnictwa, wyróżnienia, nagrody/

		<p>poetyckich literackich</p> <p>10. organizowanie wystaw prac uczniów,</p> <p>11. udział uczniów w różnych konkursach pozaszkolnych,</p> <p>12. organizowanie wystaw prac uczniów.</p> <p>13. organizowanie edukacji muzycznej na terenie szkoły</p>			
2.	Umożliwienie uczniom rozwoju indywidualnych talentów i zainteresowań	<p>5. organizowanie zajęć pozalekcyjnych na terenie szkoły /zainteresowań i przedmiotowych/</p> <p>6. prezentacja dorobku uczniów w czasie uroczystości, imprez szkolnych oraz środowiskowych</p>	dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy klas	cały rok	wykaz zajęć pozalekcyjnych, sprawozdania wychowawców klas, ilość uczniów biorących udział w zajęciach
3.	Kształtowanie u uczniów dbałości o otoczenie	<p>10. angażowanie uczniów do dbałości o wystrój klasy, szkoły oraz otoczenia szkolnego,</p> <p>11. przygotowywanie gazetek klasowych, szkolnych, samorządu uczniowskiego</p> <p>12. udział w przygotowywaniu dekoracji na uroczystości klasowe i szkolne,¹</p>	wychowawcy klas, nauczyciele, rodzice	cały rok	sprawozdania, opinie wychowawców klas, rodziców, uczniów
4.	Wyrabianie odpowiedzialności za estetyczny wygląd pomieszczeń szkolnych	<p>6. zorganizowanie dyżurów uczniowskich w czasie przerw międzylekcyjnych,</p> <p>7. udział uczniów w dekorowaniu szkoły,</p> <p>8. dbanie o właściwe wywiązywanie się z obowiązków dyżurnych</p>	dyrekcja, wychowawcy klas, nauczyciele, rodzice	wg harmonogramu dyżurów, cały rok	obserwacje, opinie nauczycieli, wychowawców, dyrekcji

		<p>klasowych,</p> <p>9. dbanie o utrzymanie porządku w klasach lekcyjnych /porządkowanie miejsca pracy ucznia po zakończeniu lekcji/</p> <p>10. wdrażanie do dbałości o kwiaty na terenie szkoły i tereny zielone wokół budynku szkolnego,</p> <p>11. stworzenie i egzekwowanie systemu odpowiedzialności za zniszczenia na terenie szkoły,</p>			
--	--	---	--	--	--