

PUNKTOWY SYSTEM OCENY ZACHOWANIA

I półrocze 2013/14

1. Uczeń na początku każdego półrocza otrzymuje **100 punktów**, które pozwalają otrzymać dobrą ocenę zachowania.
2. W ciągu każdego półrocza uczeń może zyskiwać punkty /dodatnie/ i tracić /otrzymywać ujemne/.
3. Śródroczna i końcoworoczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 1. **wywiązywanie się z obowiązków ucznia,**
 2. **postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,**
 3. **dbałość o honor i tradycje szkoły,**
 4. **dbałość o piękno mowy ojczystej,**
 5. **dbałość o bezpieczeństwo własne oraz innych osób,**
 6. **godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,**
 7. **okazywanie szacunku innym osobom.**
4. Nauczyciele uczący w poszczególnych klasach wpisują w zeszyte danej klasy uwagi i pochwały dotyczące zachowania uczniów /zgodnie z ustalonymi kryteriami oceny zachowania/.
 - Wychowawca klasy na koniec każdego miesiąca ustala punkty w oparciu o adnotacje nauczycieli /zawarte w zeszytach uwag i pochwał/ i wpisuje odpowiednią ilość punktów do dziennika lekcyjnego.
 - Wychowawca w czasie godziny wychowawczej w pierwszym tygodniu następnego miesiąca informuje każdego ucznia o ilości uzyskanych przez niego punktów.
 - Na koniec każdego semestru wychowawca podlicza punkty uzyskane przez ucznia i wystawia stosowną ocenę zachowania.
5. Wychowawca klasy ustalając śródroczną i końcoworoczną ocenę zachowania zasięga opinii nauczycieli, uczniów i ocenianego ucznia.
 - Wychowawca klasy dysponuje dodatkowo pulą 40 pkt./+,-/, które może doliczyć w oparciu o spostrzeżenia własne oraz innych pracowników szkoły .Ponadto uwzględniając opinie uczniów danej klasy może przyznać ocenianemu uczniowi do 10 pkt.
 - Wychowawca klasy może przyznać punkty dodatnie między innymi za:

-wysoką kulturę osobistą,
-pomaganie innym,
-pomoc koleżeńską,
-bezinteresowną pracę na rzecz szkoły,
-wzorowe wywiązywanie się z obowiązków uczniowskich na miarę swoich możliwości,
-niekonfliktowość.

Punkty ujemne może wystawić między innymi za:

-systematyczne niewywiązywanie się z obowiązków uczniowskich,
-świadome stwarzanie zagrożenia dla siebie i innych,
-niską kulturę osobistą,
-konfliktowość,
-systematyczny brak obuwia zmiennego.

- Oceniany uczeń ma prawo do wyrażania swojej opinii na temat proponowanej przez wychowawcę oceny zachowania.
- Na klasyfikacyjnych posiedzeniach Rady Pedagogicznej wychowawca klasy przedstawia uzyskane przez uczniów oceny zachowania.
- 6. Na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady pedagogicznej zamyka się okres zdobywania punktów decydujących o ocenie śródrocznej i końcoworocznej.
- 7. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna klasyfikacyjna ocena zachowania jest ostateczna. Może być zmieniona na wniosek ucznia lub jego rodziców/prawnych opiekunów/ jeżeli została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny /zgodnie z Trybem Odwoławczym WSO/.
- 8. Dla uczniów klas dla dzieci z wadą słuchu wprowadza się dodatkowe kategorie zachowań, które umożliwią zdobywanie punktów dodatnich.
- 9. Uwagi dodatkowe:**
 - Jeżeli uczeń biorąc udział w konkursach, zawodach sportowych otrzymuje nagrodę lub wyróżnienie bądź jest finalistą nie otrzymuje punktów za udział.
 - Uczeń, który uczestnicząc w szkolnym konkursie zajął miejsce I – III lub awansował do kolejnego etapu otrzymuje 10 pkt, /nie otrzymuje dodatkowo punktów za udział/.
 - Uczeń, który uczestnicząc w konkursach pozaszkolnych został laureatem lub finalistą otrzymuje 20 pkt /nie otrzymuje dodatkowo punktów za udział/.
 - Punkty za zwycięstwo lub wyróżnienie w zawodach sportowych przyznawane są jedynie za finał na szczeblu co najmniej miejskim /miejsca I – III/
 - Uczeń, który ma 100% frekwencji i nie spóźnia się otrzymuje **+ 10 pkt** /w półroczu/.
 - Uczeń, który nie ma negatywnych uwag/nie dotyczy spóźnień/otrzymuje **+5 pkt** /w miesiącu/.
 - Żadne spóźnienia nie podlegają usprawiedliwieniu.
 - Uczeń, który otrzymał w ciągu półroczu więcej niż **-10 pkt**, nie może uzyskać wzorowej oceny zachowania.
 - Uczeń, który w ciągu półroczu otrzymał więcej niż **-25 pkt** nie może uzyskać oceny bardzo dobrej.
 - Uczeń, który w ciągu półroczu otrzymał więcej niż **-50 pkt** nie może uzyskać oceny dobrej.
 - Poprawnej oceny zachowania nie może otrzymać uczeń, który świadomie i z premedytacją podejmuje działania szkodliwe społecznie /punktowane jednorazowo co najmniej **-30 pkt**/.
 - W przypadku powtarzających się w/w zachowań uczeń nie może otrzymać oceny nieodpowiedniej.
- 10. Ustala się skalę punktową do wystawiania oceny śródrocznej i końcoworocznej zachowania:

180 pkt. i więcej	- wzorowe
150 – 179	- bardzo dobre
100 – 149	- dobre
40 – 99	- poprawne
1 – 39	.- nieodpowiednie
0 i mniej	- naganne

Zaktualizowano 18 września 2013 r.