

§ 43

Klasyfikacja śródroczna i roczna.

1. Rok szkolny dzieli się na 2 półrocza.
2. Klasyfikowanie uczniów przeprowadza się po pierwszym półroczu w styczniu (klasyfikacja śródroczna) i na zakończenie roku szkolnego (klasyfikacja roczna).
3. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia, z zajęć określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania.
4. Klasyfikacja roczna w klasach I-III polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej, rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
5. Roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyższaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.
6. Klasyfikacja roczna począwszy od klasy IV polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych (określonych w szkolnym planie nauczania) i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
7. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe i dodatkowe zajęcia edukacyjne.
8. Śródroczna i końcoworoczna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych jest średnią ważoną ocen cząstkowych;

średnia ważona	ocena śródroczna	średnia ważona	ocena roczna
1,00 – 1,25	niedostateczny	poniżej 1,61	niedostateczny
1,26 – 1,60	niedostateczny plus		
1,61 – 2,27	dopuszczający	1,61 – 2,60	dopuszczający
2,28 – 2,60	dopuszczający plus		

2,61 – 3,25	dostateczny	2,61 – 3,60	dostateczny
3,26 – 3,60	dostateczny plus		
3,61 – 4,30	dobry	3,61 – 4,60	dobry
4,31 – 4,60	dobry plus		
4,61 – 5,20	bardzo dobry	4,61 – 5,29	bardzo dobry
5,21 – 5,29	bardzo dobry plus		
5,30 – 6,00	celujący	5,30 – 6,00	celujący

9. Roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć dodatkowych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.

10. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z ćwiczeń podczas lekcji wychowania fizycznego (do 7 dni) na pisemną prośbę rodzica (prawnego opiekuna). Dłuższe zwolnienie ucznia z zajęć wychowania fizycznego musi być poparte odpowiednim zaświadczeniem wystawionym przez lekarza na określony czas (zgodnie z § 51 ust. 5 i 6)

11. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

12. Ustalona przez nauczyciela roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna. Może być zmieniona na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) ucznia, jeżeli została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny (zgodnie z opracowanym Trybem Odwoławczym).

§ 44

Rodzaje ocen szkolnych

1. W trakcie nauki w szkole uczeń otrzymuje oceny:

1) bieżące;

2) klasyfikacyjne:

a) śródroczne – na koniec pierwszego półrocza i roczne – na zakończenie roku szkolnego,

b) końcowe – są to oceny po zakończeniu cyklu nauczania danej edukacji. Oceny końcowe są równoważne ocenie rocznej w ostatnim roku kształcenia lub ustalone są w wyniku egzaminu poprawkowego lub sprawdzającego w ostatnim roku nauczania danej edukacji oraz na podstawie i konkursów uprawniających do uzyskania oceny celującej. Ocenę końcową zachowania stanowi ocena klasyfikacyjna w klasie programowo najwyższej.

2. Skala ocen z zajęć edukacyjnych:

1) Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne śródroczne ustala się w stopniach według skali:

a) stopień celujący – 6

b) stopień bardzo dobry – 5

c) stopień dobry – 4

d) stopień dostateczny – 3

e) stopień dopuszczający – 2

f) stopień niedostateczny – 1

3. Stopnie bieżące zapisuje się w dokumentacji pedagogicznej w postaci cyfrowej, stopnie klasyfikacyjne w pełnym brzmieniu.

4. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie „+” i „-”, gdzie „+” oznacza osiągnięcia ucznia bliższe wyższej kategorii wymagań, „-” niższej kategorii wymagań.

5. Dopuszcza się dodatkowo stosowanie: plus (+) oraz minus (-) za nieprzygotowanie do lekcji, aktywność, zadania domowe lub ich brak oraz częściowe odpowiedzi.

1) Sposób przeliczania plusów i minusów na poszczególne oceny jest określony przez Przedmiotowe **Zasady** Oceniania z poszczególnych przedmiotów. Przyjmuje się, że do otrzymania oceny bardzo dobrej wymagana jest taka sama ilość plusów, co do otrzymania oceny niedostatecznej minusów).

6. **Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji zapisane w dzienniku jako „np.” określające brak gotowości do odpowiedzi ustnej lub niezapowiedzianej kartkówki:**

1) z przedmiotów odbywających się 4 – 5 razy w tygodniu – trzykrotnie w ciągu półrocza,

2) z przedmiotów odbywających się 2 – 3 razy w tygodniu – dwukrotnie w ciągu półrocza,

3) z przedmiotów odbywających się 1 raz w tygodniu – jeden raz w ciągu półrocza.

4) niewykorzystane nieprzygotowania nie przechodzą na następne półrocze,

5) po wykorzystaniu limitu nieprzygotowań określonego w ust.6 uczeń otrzymuje za każde kolejne nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

7. **Jeżeli uczeń nie pisze sprawdzianu/pracy klasowej/kartkówki z powodu nieobecności, w dzienniku w miejsce oceny wpisuje się „nb”**

1) uczeń ma obowiązek ustalić z nauczycielem termin pisania zaległego sprawdzianu/pracy klasowej/kartkówki, w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły po nieobecności.

2) po napisaniu przez ucznia zaległej pracy, uzyskaną ocenę wpisujemy przed nb, np.: 4(nb).

8. **Uczeń nieobecny na lekcji zobowiązany jest do uzupełnienia treści realizowanych podczas jego nieobecności, w terminie ustalonym przez nauczyciela.**

§ 45

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów w klasach I-III.

1. W klasach I-III oceny śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć obowiązkowych są ocenami opisowymi.
2. Oceny bieżące ustala nauczyciel za pomocą oceny słownej i zapisu cyfrowego.
3. Śródroczna i roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych, uwzględnia:
 - 1) poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do odpowiednio: wymagań i efektów kształcenia dla danego etapu edukacyjnego;
 - 2) wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyższaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.
4. W odniesieniu do wszystkich edukacji oraz zajęć komputerowych i języka angielskiego obowiązujących na I etapie kształcenia przyjęto skalę bieżącego oceniania wiadomości i umiejętności uczniów klas I-III.
5. Słowna i cyfrowa ocena dotyczy prac pisemnych ucznia – sprawdziany, testy, karty pracy oraz odnosi się do umiejętności czytania, pisania, mówienia, liczenia i działań praktycznych, prac domowych i prowadzenia zeszytów.
 - 1) Odpowiednikami tej skali ocen są następujące określenia:
 - a) **6 – celujący** – znakomita praca ucznia.
Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania. Przejawia inicjatywę twórczą. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami. Osiąga sukcesy w konkursach tematycznych, zawodach sportowych.
 - b) **5 – bardzo dobry** – bardzo dobra praca ucznia.
Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne.
 - c) **4 – dobry** – dobra praca ucznia.
Uczeń opanował wiedzę na poziomie przekraczającym wymagania minimum programowego. Poprawnie stosuje wiadomości i wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne.
 - d) **3 – dostateczny** – wystarczająca praca ucznia.

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności konieczne do zdobywania dalszej wiedzy oraz wykonuje zadania o średnim stopniu trudności.

e) **2 – dopuszczający** – wymaga poprawy.

Uczeń ma braki w opanowaniu minimum programowego ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki. Rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności.

f) **1 – niedostateczny** – jeszcze nie umie.

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności minimum programowego, a braki uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy. Nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności. Nie odrabia zadań domowych.

6. Przy ustalaniu oceny z edukacji plastycznej, technicznej, muzycznej i ruchowej należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

7. Oceny bieżące oraz śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z religii jest wyrażona stopniem.

8. Bieżące oceny uczniów klas I-III odnotowywane są w dzienniku elektronicznym według skali cyfrowej.

9. Bieżące oceny w zeszytach i ćwiczeniach uczniów klas I-III są ocenami słownymi i cyfrowymi. Oceny te poparte są werbalną lub pisemną informacją o stanie wiedzy i umiejętności ucznia oraz wyraźną wskazówką, co dziecko ma zrobić, aby pokonać trudności.

10. Przyjmuje się następujący tryb ustalania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych w klasach I-III:

1) śródroczna ocena klasyfikacyjna jest ustalana przez nauczyciela na podstawie ocen bieżących, uzyskanych przez ucznia w pierwszym semestrze, odnotowanych w dzienniku elektronicznym w poszczególnych edukacjach i kategoriach edukacyjnych, z uwzględnieniem postępów edukacyjnych i indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia;

2) roczna ocena klasyfikacyjna ustalona jest przez nauczyciela na podstawie bieżących ocen odnotowanych w dzienniku elektronicznym w poszczególnych edukacjach i kategoriach edukacyjnych, z uwzględnieniem postępów edukacyjnych i indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia;

3) roczna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych zajęć edukacyjnych i zachowania przyjmuje formę opisu charakteryzującego wiedzę i umiejętności oraz zachowanie ucznia.

§ 46

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów w klasach IV-VIII.

1. W klasach IV-VIII oceny bieżące i klasyfikacyjne śródroczne i roczne z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach wg następującej skali:

1) stopień celujący – 6

2) stopień bardzo dobry – 5

3) stopień dobry – 4

4) stopień dostateczny – 3

5) stopień dopuszczający – 2

6) stopień niedostateczny – 1

2. Pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny ustalone w stopniach, o których mowa w ust. 1 pkt. 1) – 5). Negatywną oceną klasyfikacyjną jest ocena ustalona w stopniu, o którym mowa w ust.1 pkt. 6).

3. W ocenianiu bieżących osiągnięć edukacyjnych ucznia dopuszcza się stosowanie rozszerzonej skali o: „+” i „-”.

4. Oceny bieżące i klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne wg kryteriów zawartych w **Przedmiotowych Zasadach Oceniania** (opracowanych przez zespoły przedmiotowe).

5. Ustala się następujące ogólne kryteria wymagań:

1) **stopień celujący** otrzymuje uczeń, który:

a) posiadał wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania w danej klasie, a ponadto

b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy;

c) proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania;

d) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;

e) osiąga sukcesy w konkursach, olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim, regionalnym lub krajowym.

2) **Stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie;

b) sprawnie i samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;

c) potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązania zadań i problemów w danych sytuacjach.

3) **Stopień dobry** otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował w pełni wiadomości określonych w programie nauczania danej klasy, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej;

b) poprawnie wykorzystuje wiadomości oraz samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

4) **Stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

a) opanował wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania danej klasy na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej;

b) rozwiązuje typowe zadania teoretyczne, praktyczne o średnim stopniu trudności.

5) **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

a) ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki;

b) rozwiązuje typowe zadania teoretyczne, praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

6) **Stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;

b) nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim, elementarnym stopniu trudności.

6. Proces oceniania uczniów rozpoczyna się nie wcześniej niż tydzień po rozpoczęciu roku szkolnego.

7. Uczniowie klasy czwartej nie otrzymują ocen niedostatecznych w pierwszych dwóch tygodniach nauki.

8. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).

9. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.

10. Sprawdzone i ocenione prace pisemne oraz prace klasowe są udostępniane rodzicom (prawnym opiekunom) oraz uczniom:

1) uczeń otrzymuje do wglądu swoje prace klasowe na zajęciach edukacyjnych;

2) rodzice (prawni opiekunowie) podczas wywiadówek, konsultacji i spotkań indywidualnych.

11. Nauczyciel zobowiązany jest przechowywać pisemne prace uczniów do końca roku szkolnego tj. 31 sierpnia.

12. Nauczyciel zobowiązany jest do informowania ucznia o każdej bieżącej ocenie, którą wpisuje do dziennika elektronicznego.

13. Rodzice (prawni opiekunowie) są systematycznie informowani o ocenach bieżących podczas spotkań z wychowawcą, które odbywają się zgodnie z harmonogramem spotkań.

14. Ocenianiu bieżącemu w **Przedmiotowych Zasadach Oceniania** podlegają następujące formy aktywności ucznia:

1) pisemne prace klasowe (wpisywane czcionką w kolorze czerwonym) obowiązkowe, z działu programowego; nauczyciel przygotowujący sprawdzian ma obowiązek;

a) z tygodniowym wyprzedzeniem poinformować uczniów o terminie i zakresie tematycznym pytań sprawdzających;

- b) pracę klasową (sprawdzian) poprzedzić powtórzeniem;
- c) z tygodniowym wyprzedzeniem wpisać swój termin w dzienniku elektronicznym;
- d) przestrzegać ustaleń terminów innych nauczycieli;
- e) oddać i omówić sprawdzone prace w ciągu dwóch tygodni.

2) Kartkówki obowiązkowe (wpisywane czcionką w kolorze zielonym), nauczyciel przeprowadzający kartkówkę ma obowiązek:

- a) opracować pytania (zadania) obejmujące zakres wiedzy z trzech ostatnich lekcji;
- b) umożliwić uczniowi, który z przyczyn obiektywnych nie pisał kartkówki jej pisanie lub ustne zaliczenie.

3) Odpowiedzi ustne;

4) prace długoterminowe obowiązkowe i nadobowiązkowe;

5) prace domowe obowiązkowe, mogą mieć formę ustną lub pisemną;

6) praca na lekcji;

7) międzyprzedmiotowe testy diagnozujące obowiązkowe, sprawdzające poziom wiedzy i umiejętności uczniów w zakresie pięciu kluczowych umiejętności: pisanie, czytanie, rozumowanie, korzystanie z informacji, wykorzystanie wiedzy w praktyce.

8) Do wymienionych w ust.14 pkt 1-7 form i sposobów sprawdzania wiadomości, umiejętności i aktywności przypisuje się odpowiednio ustalone wagi:

Rodzaje form	Waga	Kolor zapisu w dzienniku
Tytuł laureata/ finalisty konkursu przedmiotowego, zawodów sportowych (ranga uprawniająca do wpisu na świadectwo)	4	fioletowy
Praca kontrolna, sprawdzian pisemny, praktyczny, sprawnościowy, udział w zawodach sportowych, sukces w konkursach szkolnych i międzyszkolnych	3	czerwony
Odpowiedź ustna, kartkówka, dyktando, recytacja, realizacja projektu edukacyjnego, głośne czytanie ze zrozumieniem, ćwiczenia i zadania praktyczne uwzględniające wkład pracy ucznia, aktywność na zajęciach wychowania fizycznego, udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych	2	zielony

Aktywność na zajęciach/ brak pracy na lekcji, udział w dyskusji, praca w grupach, praca indywidualna, prowadzenie zeszytu, zadanie domowe, przygotowanie do zajęć, praca plastyczna	1	czarny
Badanie wyników nauczania, testy kompetencji, próbne sprawdziany w ostatnim roku nauki w szkole	0-2*	niebieski

* waga przypisana w zależności od decyzji zespołu nauczycieli uczących danego przedmiotu

15. W szkole obowiązują następujące zasady częstotliwości przeprowadzania prac pisemnych:

- 1) w ciągu dnia nauki może być tylko jeden sprawdzian;
- 2) w klasach IV-VI w ciągu tygodnia nie może być więcej niż dwa sprawdziany w danej klasie;
- 3) w klasach VII-VIII w ciągu tygodnia nie może być więcej niż trzy sprawdziany w danej klasie;
- 4) niedopuszczalne jest przeprowadzanie sprawdzianów i kartkówek „za karę” w sytuacjach, gdy nauczyciel ma kłopoty z dyscypliną w klasie.

16. Przyjmuje się następujące sposoby oceniania uczniów uzyskujących wysokie wyniki w konkursach przedmiotowych i międzyprzedmiotowych:

- 1) finaliści konkursów przedmiotowych i międzyprzedmiotowych o zasięgu co najmniej miejskim uzyskują bieżącą ocenę z przedmiotu bardzo dobry;
- 2) laureaci konkursów przedmiotowych i międzyprzedmiotowych o zasięgu co najmniej miejskim uzyskują bieżącą ocenę z przedmiotu celujący;
- 3) laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim uzyskują roczną ocenę z przedmiotu celujący.

17. Przy ocenianiu prac pisemnych stosuje się kryteria procentowe, przeliczone na oceny wg następującej skali:

Ocena	Zakres procentowy
celujący	99 – 100%
bardzo dobry	90 – 98%
dobry	75 – 89%
dostateczny	50 – 74%

dopuszczający	30 – 49%
niedostateczny	0 – 29%

18. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną i dopuszczającą ze sprawdzianu i pracy klasowej (w czasie i w sposób uzgodniony z nauczycielem). Czas przewidziany na poprawę nie może być dłuższy niż dwa tygodnie od otrzymania oceny.

19. O możliwości i sposobie poprawy oceny niezadawalającej z prac pisemnych decyduje nauczyciel danego przedmiotu.

20. Ocena uzyskana przez ucznia w wyniku poprawy pracy klasowej, sprawdzianu jest obowiązująca, przy zachowaniu ważności oceny pierwotnej. Obydwie oceny są uwzględniane przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej.

21. Uczniowi, który objęty był nauczaniem zorganizowanym przez placówkę medyczną szpital, sanatorium oceny tam uzyskane z poszczególnych przedmiotów wpisuje się do dziennika lekcyjnego na podstawie wydanego uczniowi przez placówkę medyczną zaświadczenia wykazu ocen.

22. Oceny z wykazu ocen do dziennika elektronicznego wpisują nauczyciele poszczególnych przedmiotów lub wychowawca. Zaświadczenie wykazu ocen wydane przez placówkę medyczną wychowawca przechowuje w dokumentacji wychowawcy klasy do końca danego roku szkolnego.

§ 47

Ocenianie zachowania uczniów w klasach I-III.

1. Ocena zachowania jest oceną opisową.
2. Ocena zachowania uwzględnia następujące obszary:
 - 1) **wywiązywanie się z obowiązków ucznia;**
 - a) wykonywanie poleceń nauczycieli,
 - b) dążenie do ukończenia pracy,
 - c) punktualność **na zajęciach**
 - d) posiadanie obuwia zmiennego.
 - e) **aktywny udział w zajęciach zdalnych,**

f) systematyczne uczestniczenie w zajęciach zdalnych. W razie nieobecności usprawiedliwienie nieobecności przez rodzica,

g) systematyczne przysyłanie zadanych prac w ustalonym przez nauczyciela terminie

2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;

a) udział w życiu klasy, szkoły i środowiska, (wspólne projekty, prezentacje)

b) troska o estetykę klasy i szkoły,

c) dbałość o mienie społeczne, szkolne i indywidualne (podręczniki, pomoce, sprzęt wypożyczony ze szkoły)

d) przestrzeganie regulaminów, w szczególności związanych z reżimem sanitarnym

e) uczynność, chęć niesienia pomocy innym,

f) zbieranie zużytych surowców wtórnych i elektrośmieci.

3) Dbalność o honor i tradycje szkoły;

a) dbanie o galowy strój w czasie uroczystości i odpowiedni strój w czasie zajęć,

b) właściwe zachowanie w czasie uroczystości szkolnych, audycji radiowych, imprez klasowych,

c) reprezentowanie klasy w środowisku (udział w akcjach i konkursach przeprowadzanych zdalnie)

4) Dbalność o piękno mowy ojczystej;

a) nieużywanie wulgaryzmów,

b) stosowanie zwrotów grzecznościowych.

5) Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;

a) troska o własny wygląd, zdrowie i higienę osobistą,

b) postępowanie zgodne z zasadami bezpieczeństwa,

c) przestrzeganie rygorów sanitarnych obowiązujących w szkole,

6) Godne, kulturalne zachowanie się w szkole, poza nią,

- a) umiejętność współdziałania w grupie podczas zajęć i zabaw, zdalnego nauczania,
- b) właściwe zachowanie na zajęciach, podczas wyjść i wycieczek,
- c) zachowanie w jadalni, w bibliotece, przed sklepikiem, na korytarzu, na boisku szkolnym,
- d) właściwe korzystanie z urządzeń elektronicznych,
- e) przestrzeganie zasad kulturalnej komunikacji w czasie zajęć online.

7) Okazywanie szacunku innym osobom;

- a) stosunek do osób dorosłych, **nauczycieli, innych pracowników szkoły** i rówieśników.

3. Ustalanie oceny opisowej zachowania:

- 1) nauczyciele **uczący w klasach I-III** wpisują w dzienniku elektronicznym danej klasy uwagi i pochwały dotyczące zachowania uczniów;
- 2) wychowawca klasy na podstawie analizy uwag i pochwał dokonuje oceny opisowej zachowania ucznia.

§ 48

Ocenianie zachowania uczniów w klasach IV-VIII.

1. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania począwszy od klasy IV ustala się wg następującej skali:

- 1) wzorowe,
- 2) bardzo dobre,
- 3) dobre,
- 4) poprawne,
- 5) nieodpowiednie,

6) naganne.

2. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub dysfunkcje rozwojowe należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

3. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.

4. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;

2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

5. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

6. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna. Może być zmieniona na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) jeśli została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny (zgodnie z trybem odwoławczym).

7. Obowiązuje Punktowy System Oceny Zachowania.

§ 49

Punktowy System Oceny Zachowania.

1. Postanowienia ogólne.

1) Uczeń na początku każdego półrocza otrzymuje 100 punktów, które pozwalają otrzymać dobrą ocenę zachowania.

2) Ustala się skalę punktową do wystawiania oceny śródrocznej i rocznej zachowania:

a) 180 pkt. i więcej - wzorowe,

b) 150 – 179 - bardzo dobre,

c) 100 – 149 – dobre,

d) 40 – 99 – poprawne,

e) 1 – 39 – nieodpowiednie,

f) 0 i mniej – naganne.

3) W ciągu każdego półrocza uczeń może otrzymywać:

b) punkty dodatnie,

c) punkty ujemne.

4) Ocena zachowania za II półrocze jest jednocześnie oceną roczną z uwzględnieniem premii punktowej za ocenę z I półrocza tj.:

a) zachowanie wzorowe – 15 pkt,

b) zachowanie bardzo dobre - 10 pkt,

c) zachowanie dobre – 5 pkt.

2. Procedura ustalania ocen zachowania.

1) Nauczyciele uczący w poszczególnych klasach wpisują w dzienniku elektronicznym uwagi i pochwały dotyczące zachowania uczniów (zgodnie z ustalonymi kryteriami oceny zachowania);

2) wychowawca klasy na koniec każdego miesiąca podlicza punkty w oparciu o adnotacje nauczycieli (zawarte w zeszycie uwag i pochwał) i wpisuje odpowiednią ilość punktów do dziennika elektronicznego i zeszytu uwag;

3) wychowawca w czasie godziny wychowawczej w pierwszym tygodniu następnego miesiąca informuje każdego ucznia o ilości uzyskanych przez niego punktów;

4) na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej zamyka się okres zdobywania punktów decydujących o ocenie śródrocznej i rocznej;

**4a) w sytuacjach szczególnych, ocena zachowania może ulec zmianie do dnia
Klasyfikacyjnego Posiedzenia Rady Pedagogicznej.**

5) na koniec każdego semestru wychowawca podlicza punkty uzyskane przez ucznia i wystawia stosowną ocenę zachowania;

6) wychowawca klasy ustalając śródroczną i roczną ocenę zachowania zasięga opinii nauczycieli, uczniów i ocenianego ucznia;

7) wychowawca klasy dysponuje dodatkowo pulą 40 pkt. (+,-), które może doliczyć w oparciu o spostrzeżenia własne oraz innych pracowników szkoły. Ponadto uwzględniając opinie uczniów danej klasy może przyznać uczniowi do 10 pkt.;

8) wychowawca klasy może przyznać punkty dodatnie między innymi za:

a) wysoką kulturę osobistą,

b) pomaganie innym,

c) pomoc koleżeńską,

d) bezinteresowną pracę na rzecz szkoły,

e) wzorowe wywiązywanie się z obowiązków uczniowskich na miarę swoich możliwości,

f) niekonfliktowość.

9) Punkty ujemne może wystawić między innymi za:

a) systematyczne niewywiązywanie się z obowiązków uczniowskich,

b) świadome stwarzanie zagrożenia dla siebie i innych,

c) niską kulturę osobistą,

d) konfliktowość,

e) systematyczny brak obuwia zmiennego.

10) Na klasyfikacyjnych posiedzeniach Rady Pedagogicznej wychowawca klasy przedstawia uzyskane przez uczniów oceny zachowania.

11) Ustalona przez wychowawcę klasy roczna klasyfikacyjna ocena zachowania jest ostateczna. Może być zmieniona na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) ucznia,

jeżeli została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny (zgodnie z Trybem Odwoławczym WSO).

3. Informacje dodatkowe.

1) uczeń, który uczestnicząc w szkolnym konkursie zajął miejsce I-III lub awansował do kolejnego etapu otrzymuje 10 pkt, /nie otrzymuje dodatkowo punktów za udział/;

2) uczeń, który uczestnicząc w konkursach pozaszkolnych został laureatem lub finalistą otrzymuje 20 pkt (nie otrzymuje dodatkowo punktów za udział);

3) punkty za zwycięstwo lub wyróżnienie w zawodach sportowych przyznawane są jedynie za finał na szczeblu co najmniej miejskim (miejsca I-III);

4) uczeń, który ma 100% frekwencji i nie spóźnia się otrzymuje + 10 pkt (w półroczu);

5) uczeń, który nie ma negatywnych uwag, otrzymuje +5 pkt (w miesiącu);

6) uczeń, który otrzymał w ciągu półrocza więcej niż:

a) -10 pkt nie może uzyskać wzorowej oceny zachowania,

b) -25 pkt nie może uzyskać oceny bardzo dobrej,

c) -50 pkt nie może uzyskać oceny dobrej.

7) poprawnej oceny zachowania nie może otrzymać uczeń, który świadomie i z premedytacją podejmuje działania szkodliwe społecznie (punktowane jednorazowo co najmniej -30 pkt);

8) w przypadku powtarzających się zachowań wymienionych w pkt 7, uczeń otrzymuje ocenę naganną zachowania.

4. Ocena zachowania uwzględnia następujące obszary:

1) wywiązywanie się obowiązków ucznia;

2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;

3) dbałość o honor i tradycje szkoły;

4) dbałość o piękno mowy ojczystej;

5) dbałość o bezpieczeństwo własne oraz innych osób;

6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;

7) okazywanie szacunku innym osobom.

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia

Punkty dodatnie	Punkty ujemne
brak negatywnych uwag – 5 pkt (w miesiącu) brak spóźnień – 2 pkt (w miesiącu) 100% frekwencja (bez spóźnień) – 10 pkt (w półroczu) wzorowe wywiązywanie się z obowiązków ucznia na miarę swoich możliwości – punkty do dyspozycji wychowawcy	przeszkadzanie na lekcjach: rozmowy – 3 pkt. niewykonywanie poleceń – 3 pkt inne – 3 pkt zakłócanie procesu komunikacyjnego podczas lekcji zdalnej (np. wyłączanie mikrofonów innym uczestnikom, usuwanie z wideo-konferencji) -5kt nieusprawiedliwione: spóznienia – 1pkt (każdorazowo) ucieczki z lekcji – 5 pkt (za każdą lekcję) nieobecności – 10 pkt (za każdy dzień) systematyczny brak obuwia zmiennego – 5 punkty złamanie zasady dotyczącej korzystania z telefonów komórkowych / - włączony telefon w czasie lekcji i przerw – 3 pkt każdorazowo złamanie zakazu przynoszenia do szkoły urządzeń elektronicznych – 10 pkt niewłaściwy strój –5pkt makijaż –5pkt piercing -5pkt farbowanie włosów -5pkt

2. Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej

Punkty dodatnie	Punkty ujemne
dekoracje klasowe lub szkolne – 5 pkt (max 15 pkt w półroczu) dobrze pełnione funkcje (w szkole) - 20 pkt w półroczu, dobrze pełnione funkcje (w klasie) - 10 pkt w półroczu zbieranie surowców wtórnych - 1–10 pkt (w półroczu wg uznania wychowawcy) elektrośmieci 1–10 pkt (w półroczu wg uznania wychowawcy) nakrętek plastikowych – 1-20 pkt w ciągu półrocza	niszczenie sprzętu – 10 pkt kradzież lub przywłaszczenie – 50 pkt wyłudzenie pieniędzy – 30 pkt kłamstwo – 5 pkt fałszowanie dokumentów – 20 pkt plagiat prac pisemnych i multimedialnych -20 pkt

wg uznania wychowawcy inne /np. pomoc w porządkowaniu sali, pomoc nauczycielowi/ max 15 pkt (w półroczu) udział w akcjach wolontariackich – 10 pkt	
---	--

3. Dbłość o honor i tradycje szkoły

Punkty dodatnie	Punkty ujemne
udział w szkolnym konkursie – 5 pkt nagroda lub wyróżnienie – 10 pkt udział w pozaszkolnym konkursie – 10 pkt nagroda lub wyróżnienie w pozaszkolnym konkursie - 20 pkt udział w pozaszkolnych zawodach sportowych – 5 pkt każdorazowo zwycięstwo lub wyróżnienie w pozaszkolnych zawodach sportowych – 20pkt (miejsce I-III co najmniej na szczeblu miejskim), udział w przygotowaniu: imprez klasowych – 5 pkt audycji – 5 pkt prezentacji multimedialnych , filmów– 5 – 10 pkt (wz. uznania wychowawcy) innych – 5 pkt posiadanie stroju galowego – 5pkt	niewłaściwe zachowanie podczas audycji radiowych ,uroczystości szkolnych– 5 pkt brak stroju galowego – 5 pkt

4. Dbłość o piękno mowy ojczystej

Punkty dodatnie	Punkty ujemne
praca w zespole redakcyjnym gazetki szkolnej – 10 pkt /w półroczu	wulgarne słownictwo – 10 pkt

5. Dbłość o bezpieczeństwo własne oraz innych osób.

Punkty dodatnie	Punkty ujemne
wzorowe pełnienie dyżurów w klasie - 5 pkt (za jeden tydzień) przestrzeganie rygorów sanitarnych – 5 pkt w miesiącu	świadome stwarzanie zagrożenia – punkty do dyspozycji wychowawcy niewłaściwe zachowanie wobec kolegów: przemoc emocjonalna (dokuczanie, wyśmiewanie, przezywanie itp.) – 5 pkt przemoc fizyczna (przepychanki, kopanie ,

	<p>zaczepianie, itp) – 5 pkt</p> <p>pobicie – 10 pkt</p> <p>niewłaściwe korzystanie z urządzeń elektronicznych:</p> <p>granie – 5 pkt</p> <p>filmowanie, nagrywanie / -30 pkt</p> <p>drastyczne przypadki niewłaściwego korzystania z urządzeń elektronicznych – 50 pkt</p> <p>stosowanie używek – 50 pkt</p> <p>zachowanie zagrażające życiu, zdrowiu /własnemu, ucznióm, pracowników szkoły - 40 pkt</p> <p>niewłaściwe korzystanie z urządzeń elektronicznych w czasie lekcji zdalnych (nagrywanie innych, hejt, blokowanie uczestników itp) 10 pkt</p> <p>ekceważenie rygorów sanitarnych – 3 pkt (każdorazowo)</p>
--	---

6. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią

Punkty dodatnie	Punkty ujemne
wysoka kultura osobista – punkty do dyspozycji wychowawcy	<p>niewłaściwe zachowanie:</p> <p>na terenie szkoły (świetlica, biblioteka, stołówka, szatnia, w czasie przerw, dyskotek) - 5 pkt</p> <p>poza szkołą (wycieczki, konkursy, zawody sportowe wyjścia do teatru, kina, muzeum i inne) - 5 pkt</p> <p>niska kultura osobista – punkty do dyspozycji wychowawcy</p>

7. Okazywanie szacunku innym osobom.

Punkty dodatnie	Punkty ujemne
pomaganie innym, niekonfliktowość, pomoc koleżeńska – (punkty do dyspozycji wychowawcy)	<p>niewłaściwe zachowanie wobec:</p> <p>nauczycieli, pracowników szkoły i innych osób dorosłych od -10 do -20 pkt</p>

§ 50

Sposób informowania rodziców i uczniów o ocenie.

1. Oceny są jawne zarówno dla uczniów jak i rodziców.
2. Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) ucznia, nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę z zajęć edukacyjnych i zachowania.
3. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępniane uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) na terenie szkoły.
4. Nie później niż na 2 tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej, każdy nauczyciel wpisuje do dziennika elektronicznego przewidywane oceny.
5. Na 2 tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej (śródrocznym i rocznym) organizuje się spotkanie rodziców (prawnych opiekunów), na którym wychowawca klasy informuje o przewidywanych ocenach rocznych z poszczególnych zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie zachowania.
6. Na 2 tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej (śródrocznym i rocznym) nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy informują uczniów o przewidywanych dla nich ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz zachowania.
7. Fakt zapoznania z przewidywanymi ocenami z zajęć edukacyjnych i zachowania rodzice (prawni opiekunowie) i uczniowie potwierdzają własnoręcznym podpisem (na specjalnie przygotowanych w tym celu kartach z wykazem ocen).
8. W przypadku nieobecności rodzica na zebraniu, o którym mowa w ust. 5, wychowawca klasy jest zobowiązany do poinformowania rodziców (prawnych opiekunów) dziecka w formie pisemnej o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z poszczególnych zajęć edukacyjnych i zachowania. Rodzic (prawny opiekun) fakt zapoznania się z ocenami winien potwierdzić własnoręcznym podpisem.
9. Na miesiąc przed konferencją klasyfikacyjną (śródroczną i roczną) nauczyciele informują rodziców i ucznia o przewidywanej dla niego ocenie (lub ocenach) niedostatecznej z zajęć edukacyjnych i ocenie nagannej zachowania lub nieklasyfikowaniu.
 - 1) Fakt ten odnotowują w dzienniku elektronicznym, a rodzice osobiście potwierdzają własnoręcznym podpisem otrzymanie od nauczyciela tej informacji. Powyższe potwierdzenie umieszcza się w teczce wychowawcy;

2) jeżeli rodzice (prawni opiekunowie) nie zgłoszą się do szkoły w wyznaczonym terminie, wychowawca klasy powiadamia ich pisemnie, za zwrotnym potwierdzeniem otrzymania tej informacji.